

## COLLÈGE CATTS PRESNOIR

Classe de 4<sup>e</sup> Année

Semaine du 12 au 16 octobre 2026

Pensée : L'éducation est la clé qui ouvre les portes du savoir.

**Mercredi 14 octobre 2016 :**

**Journée de l'avocat**



Chaque enfant doit se présenter à l'école avec **un avocat**, un petit oignon et une dent d'ail.

**Chers Parents,**  
**Les enfants grippés doivent porter**  
**obligatoirement un masque.**

**La Direction**

**Projet de reboisement**  
**Pays vert – Classe verte**

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

- Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus **chaque mois**, leur permettent d'obtenir la **note maximale de Reboisement**.

**« Plantons des arbres pour un avenir meilleur ! »**

- N.B.** 1. Les instruments de géométrie sont obligatoires.  
2. En étudiant, les enfants doivent épeler les mots.  
3. Les devoirs doivent être travaillés d'abord au brouillon avant d'être transcrits au propre.

**Lundi 12 octobre 2026**

**Vocabulaire :** naufragé - bonhomme - portrait - apparence - apparition - étonnement - milieu - impressionnant - beaucoup - désobéir - attentivement - connaissance - patience.

**Lecture :** Une drôle de petite voix (Le nouveau Millefeuille) p23

**Éthique :** Religion – En route avec Jésus

*Lecture* (leçon 2) p 8 - 9

*Retiens* p 10 # 6

*Prières* p 71 : Notre Père - Je vous salue – Je crois en Dieu (Acte des Apôtres) ... Vierge Marie.

J'aime Haïti p 5 # 5 (a- ...l'État)

**Histoire :** p 41 Mes mots d'histoire /je retiens (à revoir)

**Géographie :** p 36 Origines et cultures (les mots soulignés)

**Hygiène :** Notes (microbes – bactéries – virus)

**Devoirs :**

**1. Conjugaison :**

- a. Écris les verbes suivants au futur simple.

Vous \_\_\_\_\_ (repasser) vos leçons tous les jours.  
Nous \_\_\_\_\_ (cacher) la valise de Martial. J' \_\_\_\_\_ (écouter) les explications du professeur. Ces camions \_\_\_\_\_ (transporter) du sable. Ils \_\_\_\_\_ (planter) des radis dans le jardin.

b. Après avoir énuméré tous les verbes d'état étudiés en classe, construis deux phrases renfermant des adjectifs épithètes et deux phrases contenant des adjectifs attributs.

**2. Problème :** Vive les maths 4 p 89 # 2 (b – c)

**Mardi 13 octobre 2026**

**Grammaire :** Le nombre dans les noms (singulier et pluriel).

**Vocabulaire :** Extraordinaire – indulgence – absurde – précédent – gentiment – démontage – dedans – stylographe – faim – frotté – descendant.

**Dictée à préparer :** Dessalines (sur la feuille)

**Éthique :** Religion – En route avec Jésus

*Lecture* (leçon 2) p 8 - 9

*Prières* p 71 : Notre Père - Je vous salue — Je crois en Dieu (Acte des Apôtres) ... morts.

J'aime Haïti p 35 # 1 -2-3 (à revoir)

**Créole :** Wi ! Mwen konn li 3 p 14 - 15 (pou li)

**Sciences :** p 22 # 4 (le reste)

**Tables d'addition et de soustraction :** 4 – 5 (de manière ordonnée et désordonnée)

**Devoirs :**

**1. Grammaire :**

- a. Mets ces noms au pluriel.

|              |                  |
|--------------|------------------|
| la cerise :  | le cordon :      |
| la boisson : | une pompe :      |
| un couplet : | une chaussette : |
| la jambe :   | la grenouille :  |
| un pot :     | un savant :      |
| le maillot : |                  |

b. Conjugue à l'imparfait de l'indicatif. Tu \_\_\_\_\_ (avoir) la meilleure note en dictée Mes parents \_\_\_\_\_ (n'être) pas à la maison hier. Lise et sa famille \_\_\_\_\_ (arriver) très tard à la fête. Elle \_\_\_\_\_ (dîner) seule dans un restaurant.

**2. Numération :**

\* Complète.

Dans 18 456 ; 184 représente \_\_\_\_\_

Dans 74568 ; 4 représente \_\_\_\_\_

Dans 56 789 ; 8 représente \_\_\_\_\_

Dans 23 987 ; 2 représente \_\_\_\_\_

\* Décompose ou recompose ces nombres.

a. 87 564 = \_\_\_\_\_

B, 7 000 + 8 + 30 000 + 20 + 900 = \_\_\_\_\_

\* Encadre le nombre 65 798,

à l'unité \_\_\_\_\_ < 65 798 < \_\_\_\_\_

au millier \_\_\_\_\_ < 65 798 < \_\_\_\_\_  
à la centaine \_\_\_\_\_ < 65 798 < \_\_\_\_\_

### Mercredi 14 octobre 2026

**Grammaire :** Le nombre dans les noms (singulier et pluriel) / (voir page suivante)

**Vocabulaire :** les mots du lundi 5 (révision)

**Dictée à préparer :** Dessalines (voir page suivante)

**Conjugaison :** Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au futur simple de l'indicatif (notes/ page suivante)

**Éthique :** Religion – En route avec Jésus

*Retiens # 1 à 6*

*Prières p 71 :* Notre Père - Je vous salue — Je crois en Dieu (Acte des Apôtres) ... Amen.

**Histoire :** p 41 Je retiens (le tout à revoir)

**Géographie :** p 36 je retiens (parag. 1 – 2)

**Devoirs :**

**1. Conjugaison :**

a. Le nouveau millefeuille p 153 # 2 et 5

b. Conjugue au futur simple de l'indicatif :

- aux trois personnes du singulier.

Commencer son travail.

- aux trois personnes du pluriel.

Nager dans la piscine.

**2. Opérations :**

\* Pose et effectue ces additions en respectant la position des nombres.

$45\ 876 + 34 + 4 + 234\ 876 = 876 + 7 + 112\ 554 + 675 =$

$55 + 22\ 345 + 99 + 6 + 77\ 686 = 71 + 34\ 112 + 443\ 561 =$

$477\ 889 + 123\ 775 + 72 + 4 =$

\* Pose et effectue ces soustractions.

$2\ 345 - 1\ 888 = 34\ 111 - 8\ 666 = 45\ 000 - 7\ 888 =$

$55\ 555 - 6\ 666 = 22\ 333 - 444 =$

### Jeudi 15 octobre 2026

**Analyse :** L'adjectif qualificatif / fonction attribut.

**Dictée à préparer :** Dessalines (à revoir).

**Vocabulaire :** Les mots du mardi (révision)

**Éthique :** Religion – En route avec Jésus

*Lecture p 11 – 12*

*Réfléchis # 1 - 2*

*Retiens p 13 # 7 (1 à 3)*

*Prières p 71 :* Notre Père - Je vous salue – Je crois en Dieu (Acte des Apôtres) – Je confesse... omission.

J'aime Haïti p 5 # 5 (à revoir)

**Histoire :** p 41 Je retiens (à revoir)

**Hygiène :** Notes (les caractéristiques d'un microscope)

**Tables d'addition et de soustraction :** 6 – 7 (de manière ordonnée et désordonnée)

**Devoirs :**

**1. Grammaire :** (Le nouveau Millefeuille) p 181 # 2 – 4 - 6 (à travailler)

**2. Histoire :** p 41 Je m'interroge (à travailler)

**3. Géométrie :** Vive les maths p 30 # 4

### Vendredi 16 octobre 2026

**Grammaire :** Les adjectifs qualificatifs/ fonction attribut (à revoir)

**Vocabulaire :** Tous les mots à revoir

**Dictée à préparer :** Dessalines (cahier propre)

**Poésie :** Ma classe (le reste)

**Éthique :** Religion – En route avec Jésus

*Réfléchis p 12 # 4 - 5*

*Retiens p 13 # 7(1 à 7)*

*Prières p 71 :* Notre Père - Je vous salue – Je crois en Dieu (Acte des Apôtres) – Je confesse... Seigneur notre Dieu.

J'aime Haïti p 35 # 3(à étudier)

**Histoire :** p 41 Je retiens à revoir.

**Sciences :** p 23 # 4 (losanges 1 - 2))

**Devoirs :**

**1. Grammaire :** le nouveau millefeuille p185 # 3 - 5

**2. Mieux parler :** p 19 (Exercices à faire à l'oral)

**3. Numération/Opérations :**

\* Décompose ou recompose ces nombres.

a.  $675\ 462 =$  \_\_\_\_\_

b.  $9\ 000 + 8 + 30\ 000 + 50 + 600 =$  \_\_\_\_\_

a. *Encadre le nombre 98 099 ;*

à l'unité ..... < 98 099 < .....

à la dizaine ..... < 98 099 < .....

à la centaine ..... < 98 099 < .....

au millier ..... < 98 099 < .....

b. *Pose et effectue ces opérations.*

$7 + 66 + 454 + 5\ 676 + 89\ 777 + 116\ 222 =$

$223\ 423 - 68\ 879 =$

### Les notes

**Grammaire :Le singulier/le pluriel**

■ En grammaire, il y a deux nombres : le singulier et le pluriel.

■ Le pluriel des noms se forme généralement en ajoutant un (s) au nom singulier Ex : une porte/des portes, l'ouvrier /les ouvriers, un magasin /des magasins, la fenêtre /les fenêtres. etc

**Dictée à préparer :** Dessalines

Comme Toussaint Louverture, Dessalines naquit dans l'esclavage. Il s'enrôla tout jeune dans les bandes d'esclaves révoltés et y acquit vite une grande réputation de bravoure. A la déportation de Toussaint, il fut reconnu comme le plus apte à succéder à l'illustre Noir. Quand éclata la guerre de l'indépendance, Dessalines fut mis à la tête des noirs et des mulâtres unis. Secondé par Pétion, Christophe, Capois, Geffrard, Clerveaux, Gabard, il eut la gloire de libérer son pays de la domination française. C'est à lui et à ses braves lieutenants qu'Haïti doit son indépendance, si chèrement et si vaillamment conquise sur les champs de bataille.

## Conjugaison

### Le futur simple de l'indicatif

1. Au futur simple de l'indicatif, tous les verbes du premier groupe ont les mêmes terminaisons qui s'ajoutent à l'infinitif : ai – as – a – ons – ez – ont.
2. Modèles à conjuguer : plonger – jouer – payer – nettoyer – étudier – avancer – commencer – continuer.

### Poésie de la semaine :

Ma classe

Dans ma classe, il fait bon.  
Nous apprenons nos leçons.  
Nous lisons et nous écrivons  
Et tous ensemble, nous travaillons

La maîtresse nous accompagne.  
Elle nous aide quand on se trompe  
Avec mes amis, je suis heureux  
Dans ma classe, nous sommes joyeux !

Ma classe est comme une maison  
Où nous partageons nos passions.  
Chaque jour, nous faisons des progrès  
Pour devenir grands et bien travailler.

### Notes d'hygiène

#### Bon à savoir

**1. Microbe** : mot général pour parler d'organismes ou d'agents microscopiques.

**Bactérie** : un type de microbe, formé d'une seule cellule.

**Virus** : un agent beaucoup plus petit qu'une bactérie, qui doit entrer dans une cellule pour se multiplier.

#### 👉 En résumé:

Microbe = terme général

Bactérie = type de microbe

Virus = agent infectieux différent des bactéries

#### 2. Les caractéristiques d'un microscope

Le microscope est un instrument scientifique qui permet d'observer et de grossir des objets très petits. Il possède un oculaire, des objectifs, une platine, une source de lumière et des vis de réglage. Il permet de voir des détails que l'œil nu ne peut pas observer, comme les cellules des plantes et des animaux. Il est surtout utilisé en sciences pour étudier les petits éléments et les êtres vivants.

#### 3. La lèpre et le charbon

**Le Bacille de la lèpre** a été découvert par **Gerhard Armauer Hansen** en **1873**.

**Le Bacille du charbon** (anthrax) a été identifié par **Robert Koch** en **1876**.

Louis Pasteur a surtout **mis au point un vaccin contre le charbon** (anthrax).

Il a étudié le **bacille du charbon**

En **1881**, il a réalisé une expérience célèbre à **Pouilly-le-Fort**.

Il a montré que des animaux **vaccinés** résistaient à la maladie, tandis que les animaux non vaccinés tombaient malades. Cela a contribué à démontrer l'efficacité de la **vaccination** contre le charbon.

**À retenir : Pasteur = vaccin contre le charbon.**

Disponible sur :

<https://cpressoir.org/progression>