

Classe de 3^e Année

Semaine du 5 au 9 octobre 2026

Pensée : **Je suis capable de grandes choses.**

**Projet de reboisement
Pays vert – Classe verte**

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.



-Les pépins doivent être rincés puis séchés à l'ombre.



Pour obtenir la note maximale en REBOISEMENT, chaque enfant

- identifie et apporte à l'école 250 pépins ou plus. Ces pépins lui permettent de cumuler 6 points sur 10 ;

- plante à l'école, mensuellement, un minimum de 10 arbres et cumule 4 points sur 10.

« Plantons des arbres pour un avenir meilleur ! »

La grippe bat son plein.

Face à cette épidémie, la Direction demande aux parents de procurer à leur enfant grippé un masque, sur mesure.

Un grand merci pour votre collaboration !



Lundi 5 octobre 2026

Lecture : je lis et je parle # 3 p 30 – 31

Vocabulaire : Leçon 4 (noms – adjectifs – verbes)
Colonne 1 (*Voir plateforme*)

Dictée : Dictée # 4 – paragraphe 1
Voir plateforme

Poésie : L'école – strophe 1 (*Voir plateforme*)

Orthographe : Bled num. p 72 (Retiens bien)

Histoire : p 8 – Je retiens

Géographie : p 9 – Les mots-clés

Sciences : p 13 – Mots importants

Tables d'addition et de soustraction : 3 – 4

Devoirs :

1. Orthographe : Bled numérique p 73 # 230

2. Problème : Vive les maths # 3 – p 13 # 5

Mardi 6 octobre 2026

Lecture : je lis et je parle # 3 p 32 – 33

Vocabulaire : Leçon 4 (noms – adjectifs – verbes)
Colonne 2 (*Voir plateforme*)

Dictée : Dictée # 4 – parag. 2 (Maman ... pleurer.) *Voir plateforme*

Vocabulaire : Bled num. p 186 (Retiens bien)

Histoire : p 11 – Je retiens (losange 1)

Géographie : p 9 – Je retiens (paragraphe 1 - 2)

Sciences : p 14 – Je sais que (losanges 1 - 2)

Tables d'addition et de soustraction : 5

Devoirs :

1. Vocabulaire : Bled numérique p 187 # 645

2. Opérations : Vive les maths # 3 – p 14 # 10 (a - b)

Mercredi 7 octobre 2026

Lecture : je lis et je parle # 3 p 34 – 35

Vocabulaire : Leçon 4 (noms – verbes) colonne 3 (*Voir plateforme*)

Dictée : Dictée # 4 – parag. 2 (Souvent... ce bébé.) *Voir plateforme*

Grammaire : **Les adjectifs possessifs** (*Voir la dernière page de la feuille de progression*)

Histoire : p 11 – Je retiens (losange 2)

Géographie : p 9 – Je retiens (paragraphe 2 - 3)

Sciences : p 14 – Je sais que (losange 3)

Tables d'addition et de soustraction : 6

Devoirs :

1. Grammaire : **Complète chaque phrase avec l'adjectif possessif qui convient.**

– Aaliyah range ... cahiers dans un cartable.

– Tu dois ranger ... chaussures dans l'armoire.

– Keïsha joue avec ... poupée dans le salon.

– Nous admirons ... jolie maison depuis la fenêtre.

– Les élèves rangent ... livres après la lecture.

2. Numération : Vive les maths # 3 – p 13 # 13

Jeudi 8 octobre 2026

Lecture : je lis et je parle # 3 p 36 – 37

Vocabulaire : Leçon 4 – le tout (*Voir plateforme*)

Dictée : Dictée # 4 – le tout (*Voir plateforme*)

Conjugaison : Bled num. p 134 (Retiens bien)

Histoire : p 11 – Je retiens (losange 3)

Sciences : p 14 – Je sais que (losange 4)

Hygiène : p 8 – Je m'informe/Je retiens

Tables d'addition et de soustraction : 7

Devoirs :

1. Conjugaison : Bled numérique p 135 # 442

2. Problème : Vive les maths # 3 – p 13 # 6

Vendredi 9 octobre 2026

Poésie : L'école – strophe 2 (*Voir plateforme*)

Histoire : p 11 – Je retiens (losange 4)

Religion : p 17 – Retiens

Civisme : p 5 – Je retiens

Tables d'addition et de soustraction : 8

Devoirs :

1. Analyse : Fais l'analyse grammaticale des mots soulignés dans cette phrase.

Mon grand-père répare les pneus de mon vélo.

Chant religieux de la semaine :

<https://youtu.be/AC1S6oWNpGs?si=0QgR2Xcfcixedv>

r

Les adjectifs possessifs

Rappel :

- Les déterminants sont des petits mots placés devant le nom.
- Dans le groupe nominal, le déterminant et le nom s'accordent en genre et en nombre.

Exemples :

cette maison → groupe nominal féminin singulier

des camions → groupe nominal masculin pluriel

Les adjectifs possessifs

Les adjectifs possessifs sont des déterminants qui servent à indiquer à qui appartient un objet, un animal ou une personne.

Exemples :

mon chien → le chien est à moi

sa sœur → la sœur est à lui/elle

tes chaussures → les chaussures sont à toi

leur voiture → la voiture est à eux

	Nom singulier		Nom pluriel
	Nom masculin	Nom féminin	
JE	MON	MA	MES
TU	TON	TA	TES
IL / ELLE	SON	SA	SES
NOUS	NOTRE		NOS
VOUS	VOTRE		VOS
ILS / ELLES	LEUR		LEURS

Remarques :

mon, ton, son remplacent *ma, ta, sa* devant un nom féminin singulier qui commence par une voyelle ou un h muet.

Exemples : mon histoire, ton horloge, son amie