

COLLÈGE CATTS PRESSOIR

Classe de 6^e Année

Semaine du 26 au 30 octobre 2026

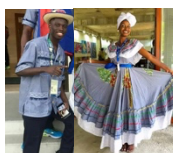
Pensée : Aide-Toi, le ciel t'aidera.

Mercredi 28 octobre 2026 :

Journée de l'avocat et de la carotte

Chaque enfant doit se présenter à l'école avec du pain, une carotte, un petit oignon et une dent d'ail.

Mercredi 28 octobre 2026 :



Journée internationale de la langue et de la culture créoles

Les garçons et les filles sont autorisés à porter une tenue traditionnelle haïtienne pour la circonstance.

**Projet de reboisement
Pays vert – Classe verte**

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.
Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus chaque mois, leur permettent d'obtenir la note maximale de Reboisement.

Pour les besoins des cours de Sciences Physiques et de Robotique, le kit Arduino sera obligatoire, à partir du mardi 3 novembre 2026.

Nous prions les élèves de bien vouloir se munir de 2 feuilles de bristol au prochain cours de géométrie. Ces supports sont indispensables à la réalisation des activités de construction prévues.

Arts Plastiques

Mardi 27 novembre 2026 : Chaque garçon et chaque fille présentera, par écrit, l'ensemble des matériaux dont il/elle aura besoin pour leur montage.

Les garçons auront besoin de leur aquarelle et d'une paire de gants au cours.

Mardi 3 novembre 2026 :

les garçons apporteront, chacun, le moyen de transport choisi et réalisé.

Les filles apporteront, chacune, le projet choisi et réalisé.

Lundi 26 octobre 2026

Poésie : Méli-mots p 150 # 4

Dictée : Méli-mots p 42 # 21

Vocabulaire : p 26 (à revoir)

Conjugaison : Bled p 210 Retiens bien

Fleurs d'encre p 108 – 110

Grammaire : Méli-mots p 126 Les conjonctions de subordination – p 127 – 128 La nature des propositions

Civisme : p 39 Je retiens – les parties soulignées (à revoir)

Géographie d'Haïti : p 38 Cadres 2 – 3 – p 53 Ouest

Maths : Vive les maths p 30 # 1 - 2 (à étudier)

Devoirs : 1. Lecture : Méli-mots p 5

2. Conjugaison : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je _____ ma peur. (vaincre)
2. Tu _____ sa réaction. (craindre)
3. Les spectacles au théâtre national _____ le détour. (valoir)
4. Nous _____ nos devoirs. (refaire)
5. Vous _____ toujours la vérité. (dire)
6. Elles _____ leurs cahiers sur la table. (mettre)
7. Je _____ du pain à la boulangerie. (prendre)
8. Elles _____ bien la leçon. (comprendre)
9. Tu _____ d'une boussole pour t'orienter. (se servir)
10. Vous _____ vos affaires dans le sac. (prendre)
11. Les enfants _____ dans la cour. (courir)
12. Ma sœur et moi _____ une belle histoire. (écrire)
13. Cet appareil _____ des ondes très puissantes. (émettre)
14. C'est nous qui _____ au professeur. (répondre)
15. Ils _____ leurs amis au parc. (rejoindre)

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 30 # 7 CD

2.2. Vive les maths p 30 # 10 CB

Mardi 27 octobre 2026

Poésie : Méli-mots p 150 # 4

Orthographe : Fleurs d'encre p 174 J'apprends la leçon – Bled p 100 Retiens bien

Grammaire : p 126 Les conjonctions de subordination

Histoire : p 55 Je retiens (à revoir)

Civisme : p 39 Je retiens (à revoir)

Maths : Les intervalles (Voir Documents importants – Plateforme) (les parties soulignées à étudier)

Devoirs : 1. Orthographe : Fleurs d'encre p 175 # 8 – 9

2. Maths : 2.1. Une barrière est posée entre 2 piliers de pierres espacés de 12 m. Les poteaux de la barrière sont distants de 1,50 m. Combien y a-t-il d'intervalles ? Combien y a-t-il de poteaux ? CD

CD

doc. 2

<https://cpressoir.org/progression>

Journée internationale

Poésie : Méli-mots p 150 # 4

Grammaire : p 126 Les conjonctions de subordination

Fleurs d'encre p 108 – 110

Géographie d'Haïti : p 53 Ouest

63 – 64 (voc. à étudier)

Maths : Vive les maths p 37 – 38 - 41 (à revoir)

Devoirs : 1. Orthographe : Fleurs d'encre p 179 # 6

2. Analyse : Voir cahier de brouillon

3. Maths : 3.1. Vive les maths p 43 # 20 CD

3.2. Vive les maths p 46 # 8 CB

4. Sciences : Chercheurs en herbe p 76 – 77

activités et je conclus.

Poésie : Méli-mots p 150 # 4

Vocabulaire : Méli-mots p 48

Conjugaison : Bled p 210 Retiens bien

Fleurs d'encre p 108 – 110

Civisme : p 40 Je retiens – les parties soulignées

Éthique : J'aime p 53 # 38

Maths : Vive les maths p 19 # 1 (à étudier)

Devoirs : 1. Conjugaison : Fleurs d'encre p 111 # 2 – 3 – 6

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 30 # 8 CD

2.2. Vive les maths p 23 # 20 CB

Poésie : Méli-mots p 150 # 4

Orthographe : Fleurs d'encre p 175 J'apprends la leçon

Vocabulaire : Méli-mots p 47 – 48

Conjugaison : Bled p 210 Retiens bien – Fleurs d'encre p 108 – 110

Grammaire : Méli-mots p 126 Les conjonctions de subordination p 127 – 128 La nature des propositions

Géographie d'Haïti : p 53 Ouest – p 40 Je dois savoir

Hygiène : Chercheurs en herbe p 67 – 69 – 71 – 73 – 74

(voc. à étudier)

Maths : Toutes les leçons de la semaine à réviser

Devoirs : 1. Conjugaison : Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif.

S'asseoir – l'interrompre, les vaincre – Entreprendre un projet – Joindre ses mains – Valoir de l'or – La coudre – Le résoudre

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 43 # 18 CD

2.2. Maths dynamiques p 13

Après ta lecture, cherche la signification des mots soulignés pour bien comprendre le texte.

S'inspirer de l'idéal dessalinien.

L'exploitation inhumaine dont furent victimes les esclaves de Saint-Domingue avait, en quelque sorte, créé un mécontentement dans toute la colonie. C'est ce qui effectivement, à travers le temps, a forcé les esclaves à se rebeller contre leurs maîtres blancs. Du mouvement de marronnage, cérémonie du Bois-Caïman, 'koupe tèt boule kay', au soulèvement général et révolutionnaire qui a culminé à la proclamation de l'Indépendance d'Haïti en 1804, les esclaves de Saint-Domingue avaient réalisé un exploit prodigieux au tout début du siècle. Cependant, s'il était facile pour les esclaves de vaincre les troupes de Napoléon, dans la foulée, ils auront, après l'épopée de 1804, à faire face à un conflit beaucoup plus grand, à savoir le boycottage de la reconnaissance par les grandes puissances d'alors de leur indépendance....

Au lendemain même de l'indépendance haïtienne, Jean-Jacques Dessalines et son équipe faisaient face à des problèmes de bonne gouvernance. Ainsi, l'Indépendance était fragile et précaire. Dans un effort pour mieux contrôler son administration et consolider les acquis de 1804, l'empereur, en grand stratège, a « malgré les faiblesses et les défaillances de son administration, su poser des actes remarquables et prendre des mesures géniales... que les historiens appellent couramment 'l'idéal dessalinien ou le nationalisme de Dessalines ». Voici en quelques points, les grandes lignes de sa vision politique.

a) Consolidation de l'indépendance pour empêcher toute idée de reconquête du territoire par la France ou une autre quelconque puissance colonisatrice... Pour consolider l'indépendance, des forts ont été construits et l'armée réorganisée. « Pour éviter un retour éventuel des Français, il organisait une armée de 52 500 hommes, soit 19% de la population ; avec Henri Christophe pour général en chef, il faisait construire (par le décret du 9 avril 1804) des forts à travers tout le pays... Se sentant de plus en plus menacé d'un quelconque complot interne des Français qui étaient encore dans l'île, particulièrement en Haïti, dans son souci de sauvegarder l'indépendance, Dessalines ordonnait le massacre. « Peu m'importe le jugement de la postérité, pourvu que je sauve mon pays », disait-il à toute critique sur le massacre....

b) L'empereur voulait que tous, quelle que soit leur ascendance, ont pleinement droit à l'héritage légué par les ancêtres. A ceux-là qui, par leurs statuts d'anciens libres, se considèrent eux-mêmes comme étant des privilégiés et qui voulaient s'accaparer de plus que la moitié des terres laissées par les colons, en chef d'État responsable et aussi en bon justicier, l'empereur eut à déclarer : « Et les pauvres noirs dont leurs pères sont en Afrique, n'auront-ils donc rien ? » Par sa gestion, Dessalines entendait "à ce que les biens de ces anciens colons soient gérés par l'État au profit de la collectivité. Nous avons tous travaillé pour l'indépendance. Tout le monde doit en jouir, reconnaît Dessalines...

c) Puisque la corruption administrative était l'un des reproches fait à son gouvernement, Dessalines qui, bien avant, fermait les yeux, finit par prendre des mesures de redressement pour combattre le vol administratif...

d) Le fondateur de la patrie, n'avait pas seulement prêché l'unité entre tout Haïtien, mais il a aussi œuvré pour que cette union soit répandue nationalement. « Les Haïtiens doivent vivre en symbiose et communier dans un même idéal patriotique'»...

Après l'indépendance, « l'idéal dessalinien, selon l'ancien président Leslie François Manigat, le rêve du fondateur pour sa patrie était la parfaite réconciliation entre deux classes d'hommes nés pour s'aimer, s'entraider, se secourir, mêlées enfin et confondues ensemble ».

Les mesures de redressement administratives et commerciales ont, effectivement, engendré des mécontentements tant dans le camp des nationaux que celui des étrangers, mais la politique de *partage des biens* est l'épineuse question qui a conduit à l'assassinat de l'empereur.

Depuis ce crime au Pont-Rouge, Haïti a connu et connaît encore l'occupation par des forces militaires étrangères. Quand les opposants politiques ne sont pas assassinés, les coups d'État ont forcé des chefs d'État à s'exiler vers l'étranger. Faits qui enseignent comment les politiciens haïtiens et leurs amis de l'extérieur sont cyniques, égoïstes et destructeurs d'Haïti.

Plus de deux cent ans après l'horrible carnage du Pont-Rouge, Haïti se déstabilise... Des actes de souveraineté nationale comme les élections dépendent aussi de l'OEA et des amis de la communauté internationale. Les terres sont dévastées et les productions agricoles sabotées. Comme conséquence, la survie alimentaire des Haïtiens dépend du voisin dominicain. Presque chaque semaine, les Haïtiens risquent leurs vies sur de petits voiliers... *Kote w ye papa Dessalines ?* Bref, en commémorant, ce 17 octobre, il est du devoir de chaque citoyen haïtien de bien se rappeler de l'idéal du père de l'indépendance... pour sortir son pays de son instabilité politique et de son *affaiblissement* économique. Quant aux autorités haïtiennes qui ne respectent ni les héros de l'indépendance ni les fêtes nationales, elles doivent, dans leurs pratiques politiques de chaque jour, s'inspirer de l'idéal dessalinien qui était : sauvegarder l'indépendance, la souveraineté nationale et promouvoir la justice sociale, la restructuration de l'économie et l'unité nationale entre Haïtiens.

lenouvelliste.com, publié le 16/10/2013