

Classe de 6<sup>e</sup> Année

Semaine du 3 au 7 juin 2024

Pensée : **Prenons soin de notre terre !**

**Projet de reboisement**

**Pays vert – Classe verte**

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus **chaque mois**, leur permettent d'obtenir **la note maximale de Reboisement**.

**Lundi 3 juin 2024**

**Poésie** : Voc. p 14 – Si

**Grammaire** : Voc. p 107 – 108

**Civisme** : p 59 – 60 – Je retiens

**Sciences** : Chercheur en herbe p 171 (vocabulaire étudiant) activités et je conclus

**Hygiène** : **Les IST # 1** (à revoir) (voir page suivante)

**Maths** : Vive les maths p 66 – 71 – 76 – 110 – 116 (les soulignées) Notes (à étudier)

**Devoirs** : **1. Grammaire** : CD

**A - Faites accorder les participes.**

- Des joueurs étrangers nous ont rendu visite.
- Nous avons joué deux matches avec eux. Nous les avons battu.
- Les bêtes que nous avons rencontré dans ta ferme nous ont fait peur.
- Les astronautes qui ont débarqué sur la lune ont trouvé un sol poudreux. Ils ont pris une pincée de cette espèce de poussière l'ont palpé et l'ont jeté.

**B - Faites accorder les participes.**

- La tempête était passée (ravageant) tout sur son passage, (emportant) les tôles des toitures, (renversant) les maisons déjà (branlant). (déracinant) les arbres les plus (pesant).
- Il nous a fait des observations en (élevant) sa voix (tonitruant).
- (Bêchant), (fouillant), (remuant) la terre. ils ne trouveront pas de trésors (tentant) mais ils eurent une récolte (encourageant).
- En (visitant) le musée nous avons vu des choses (charmant).
- De ses rayons (éclatant), le soleil (montant) dans le ciel nous envoie une chaleur (étouffant).

**2. Maths** : A - Vive les maths p 82 # 19 CD

B - Vive les maths p 102 # 7 CB

C - Maths dynamiques p 23

(quadrilatères)

**Mardi 4 juin 2024**

**Poésie** : Voc. p 14 – Si

**Dictée** : p 41 # 19

**Vocabulaire** : p 24 – Noms

**Conjugaison** : Bled (SP) p 164 – Règle

**Géographie générale** : p 112 – 113 (à lire)

**Géographie d'Haïti** : p 45 – Je dois savoir

**Maths** : Vive les maths p 71 – 76 – 105 (à étudier)

**Devoirs** : **1. Orthographe** : Les homophones p 21

**2. Maths** : A- Vive les maths p 105 # 5 CD

B- Vive les maths p 82 # 18 CB

**Mercredi 5 juin 2024**

**Poésie** : Voc. p 14 – Si

**Dictée** : p 41 # 19

**Vocabulaire** : p 24 – Noms

**Grammaire** : Voc. p 123 – Règle

**Histoire** : p 114 – 115 Les gouvernements # 1 à 7

**Géographie générale** : p 112 – 113 (les soulignées)

**Maths** : Vive les maths p 81 – 85 – 110 (les soulignées) (à étudier)

**Devoirs** : **1. Conjugaison** : Bled (SP) p 165 # 483 CD

**2. Maths** : A- Vive les maths p 112 # 12 – 13

CD

B- Vive les maths p 85 # 6 CB

**Jeudi 6 juin 2024**

**Poésie** : Voc. p 14 – Si

**Dictée** : p 41 # 19

**Vocabulaire** : p 24 – Adjs – Verbes

**Conjugaison** : Bled (SP) p 164 – Règle

**Civisme** : p 61 – Je retiens

**Éthique** : J'aime Haïti p 51 # 36 – 37

**Maths** : Vive les maths p 81 – 85 – 110 – 116 (les soulignées) (à étudier)

**Devoirs** : **1. Grammaire** : Voc. p 123 # 1 – 2

**2. Maths** : A- Vive les maths p 119 # 10 CD

B- Vive les maths p 112 # 5 CB

**3. Travaux manuels**

**(ExpoSciences 2024)** : Sur une feuille de bristol vert gazon, trace et découpe 12 feuilles de fougère que tu placeras dans un bac. Fais jouer ta créativité pour fabriquer ce bac. Le travail terminé, présente-le à l'école.



**Vendredi 7 juin 2024**

**Poésie** : Voc. p 14 – Si

**Dictée** : p 41 # 19

**Vocabulaire** : p 24 – Mots inv. – Exp.

**Conjugaison** : Bled (SP) p 164 – Règle

**Grammaire** : Voc. p 123 – Règle

**Histoire** : p 114 – 115 Les gouvernements # 8 à 13

**Géographie générale** : p 114 (les soulignées)

**Géographie d'Haïti** : p 48 – Cadres 2 – 3

**Maths** : Vive les maths p 87 – 104 (les soulignées) (à étudier)

**Devoirs** : **1. Conjugaison** : Bled (SP) p 165 # 485 **CD**

**2. Maths** : A- Vive les maths p 104 # 3 a **CB**

B- Vive les maths p 87 # 9 **CB**

**Hygiène** :

## **Les infections sexuellement transmissibles (IST) (1)**

- ❖ Une infection est une maladie causée par la présence et la multiplication d'agents pathogènes, tels que des bactéries, des virus, des champignons ou des parasites, dans le corps d'un organisme vivant.
- ❖ Les infections peuvent se propager de différentes manières, notamment par contact direct avec des surfaces contaminées, par l'air (lorsque quelqu'un



tousse ou éternue), par des piqûres d'insectes, ou par des fluides corporels comme le sang, la salive, les sécrétions génitales ou les selles.

- ❖ Les infections peuvent également se propager par des activités sexuelles non protégées, ce qui est particulièrement pertinent lorsqu'on parle des infections sexuellement transmissibles (IST).

<https://youtu.be/5FkDkRNDLmE?si=qteGXZ3KUGdCF1Ra>

**Disponible sur :**

<http://cpressoir.org/progression6af.html>