

Collège Catts Pressoir

Classe de 6^e Année

Semaine du 17 au 23 mars 2023

Pensée : Aide- toi, le ciel t'aidera.

Projet de reboisement

Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent apporter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Vendredi 17 mars 2023

Poésie : Printemps (Voir page suivante)

Dictée : p 59 # 41 – 60 # 45

Grammaire: Bled 8 – 12 – 16- 20 – 24 – 26 – 28 – 34

(pronoms compléments) – p 36- 38 – 48 à 64– Règle

Bled numérique : p 12 – 14 – 18 – 20 – 26- 38 à 56 – 64 à 66–

Retiens bien

Millefeuille : p 136 à 144 – 168 – 172 – Je retiens

Grammaire p 1 à 3- 10- 15

Analyse : Grammaire p 24 à 27

Conjugaison : p 118 à 163 – p 168 – Règle – Grammaire p 18 à 19

Géographie d'Haïti : Les départements du Sud-Est et de la Grande-Anse (à revoir)

Géographie générale : p 82 à 84 (à revoir)

Maths : Vive les maths p 5 – p 29 – 31 – 39 (à étudier)

Devoirs : 1. Conjugaison : Bled p 172 # 510 p 173 # 512 – 513 (Écris uniquement le verbe et son sujet)

2. Orthographe : Accorde les participes passés en italique.

- a) Il a *complimenté* la pianiste pour les morceaux qu'elle a *exécuté*.
- b) Les bienfaits dont tu m'as *comblé* me rendent reconnaissant envers toi.
- c) Nous montreras-tu ta peinture lorsque tu l'auras *terminé*.
- d) J'avais *reçu* plusieurs cartes pour cette soirée. Je les ai toutes *donné*.
- e) Cette plante ne donnait plus de fruits, on l'a *arraché*.
- f) Cette potion est très amère, mais elle m'a *guéri* de mon mal.
- g) Ils parlaient beaucoup trop fort, ils nous ont bien *dérangé*.
- h) La pluie a *arrosé* le jardin, elle a *revigoré* les plantes qui étaient *fâné*.

3. Maths : Vive les maths p 5 # 7 – p 91 # 9
p 31 # 6 – p 42 # 14 – p 43 # 21

Lundi 20 mars 2023

Poésie : Printemps (Voir page suivante)

Dictée : p 59 # 41 – 60 # 45

Grammaire: Bled 8 – 12 – 16- 20 – 24 – 26 – 28 – 34

(pronoms compléments) – p 36- 38– 48 à 64 – Règle

Bled numérique : p 12 – 14 – 18 – 20 – 26 – 38 à 56 – 64 à 66 –

Retiens bien

Millefeuille : p 136 à 144 – 168 – 172 – Je retiens

Analyse : Grammaire p 24 à 27

Conjugaison : p 118 à 163 – p 168 – Règle – Grammaire p 18 à 19

Civisme : p 23 à 29 33 à 36- 38 à 41 – 49– Je retiens – p 32 – Cadran 1 – 2 (à revoir)

Éthique : J'aime Haïti p 41 à 44- 46 # 24 – 47 # 29 – 49 – 53 à 54

Sciences : # 3 - 4 (voir bas de la progression ou plateforme)

Maths : Vive les maths p 7 – 9 – 16 – 18 – 21 – 24 – 27 – 28 – 32 (à étudier)

Devoirs : 1. Conjugaison : Bled p 141 # 417 – p 143 # 421-422 (Écris uniquement le verbe et son sujet)

2. Analyse : a) Analyse logiquement cette phrase.

b) Analyse grammaticalement les mots soulignés.

Quand nous sommes arrivés, ce matin, nous avons discuté avec les filles qui faisaient leurs devoirs dans l'arrière-cour.

3. Maths : Vive les maths p 13 # 21 – p 23 # 15

Mardi 21 mars 2023

Poésie : Printemps (Voir page suivante)

Vocabulaire : p 17 – 20 – 33 – 40 – 44 –

Expressions p 71 – 79 à 80 – La vieillesse

Grammaire: Bled 8 – 12 – 16- 20 – 24 – 26 – 28 –

34 (pronoms compléments) – p 36- 38

Bled numérique : p 12 – 14 – 18 – 20 – 26- 38 à 56 – 64 à 66

Millefeuille : p 136 à 144 – 168 – 172

Analyse : Grammaire p 24 à 27

Conjugaison : p 118 à 163 – p 168 – Règle – Grammaire p 18 à 19

Maths : Vive les maths p 37 – 38 – 40 – 41 -49 – 51 – 55 (les soulignées) (à étudier)

Devoirs : 1. Conjugaison: 1-Bled p 176 # 524- 525 p 178 # 532-533 (Écris uniquement le verbe et son sujet)
2- Mieux parler p 23 D-p 53 A

2. Grammaire : Mieux parler p 30 C- p 64 C

3. Géographie d'Haïti : Réalise un album (PowerPoint) pour présenter le département de ton choix.

Mercredi 22 mars 2023

Poésie : Printemps (Voir page suivante)

Vocabulaire : p 17 – 20 – 33 – 40 – 44 –

Expressions p 71 – 79 à 80 – La vieillesse

Sciences : # 7 – 8 (voir bas de la progression ou plateforme)

Maths : Vive les maths p 21 – 24 – 27 – 35 – 37 – 38 – 41 (les soulignées) (à étudier)

Devoirs : Maths : Vive les maths p 43 # 1 – 3 – 13 – 20

Quelque chose d'heureux chanter dans l'infini.
Victor Hugo

Jeudi 23 mars 2023

Poésie : Printemps (Voir page suivante)

Histoire : p 78 – Les causes - p 81 – 85- 88 – Je retiens (à revoir)

Créole : p 5 à 6 – 10 – 14 – 17 à 18 – 21 à 22 – 29 – 62 – 112
(endikatif – enperatif)

Sciences: Chercheur en herbe - p 55, 57, 63, 81, 87,91 (vocabulaire à étudier) -L'art de reproduire les plantes

Hygiène: Chercheur en herbe - p 71, 73, 83 (vocabulaire à étudier)-
La respiration (voir la plateforme) - La circulation sanguine (Le cœur; une pompe à sang - À l'intérieur du cœur)

Devoirs :

Maths : Vive les maths p 7 – 9 – 16 – 18 – 28 – 32 – 40 – 49 – 51 – 55
(les soulignées) (à étudier)

Devoirs : 1. Maths : Vive les maths p 42 # 1 – p 63 # 11 – 12

2. Géographie générale : À partir des PowerPoint postés sur la plateforme, inspire-toi d'une émission de radio et réalise une présentation sur un aspect de l'Océanie qui t'intéresse (les originalités touristiques, la faune, la flore, les éléments de sa culture, la politique, ...) **Examen trimestriel - Production écrite.**

Après correction de la présentation écrite, tu devras faire une présentation orale en t'enregistrant pour en faire une émission radiophonique ne dépassant pas trois minutes. **Examen trimestriel – Géographie générale. (Devoir à présenter le jeudi 23 mars 2023).**

3. Dessin libre de créativité : Sur une feuille blanche – format 8 ½ x 11 – inspire-toi du chapeau à homme ou de la pipe et réalise le dessin de ton choix dans lequel explose ta créativité.
Dimension : 15 cm x 20 cm.

**Tapez le plafond mes chers artistes ! Je suis très fière de vous !
En route pour l'exposition !**

Vendredi 24 mars 2023

Histoire : p 93- 96– Je retiens (à revoir)

Maths : Vive les maths p 7 – 9 – 16 – 18 – 28 – 32 – 40 – 49 – 51 – 55
(les soulignées) (à étudier)

Devoirs : Maths : Vive les maths p 13 # 4 - 18 – p 22 # 15

Printemps

Voici donc les longs jours, lumière, amour, plaisir !

Voici le printemps ! Mars, avril au doux sourire,

Mai fleuri, juin brûlant, tous les beaux mois amis !

Les peupliers, au bord des fleuves endormis,
Se courbent mollement comme de grandes palmes ;
L'oiseau palpite au fond des bois tièdes et calmes ;

Il semble que tout rit, et que les arbres verts
Sont joyeux d'être ensemble et se disent des vers.
Le jour naît couronné d'une aube fraîche et tendre ;
Le soir est plein d'amour ; la nuit, on croit entendre,
A travers l'ombre immense et sous le ciel béni,

Disponible sur :

<http://cpressoir.org/progression6af.html>

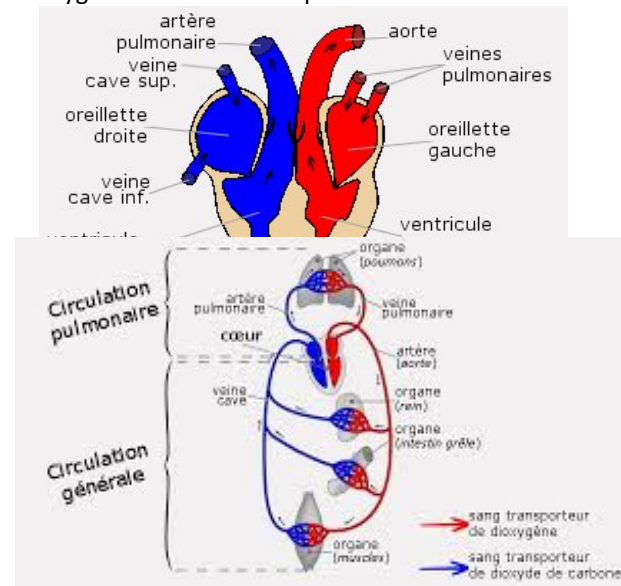


1. Tracer un segment [AB].
2. Placer son milieu I.
3. Tracer le cercle C de diamètre [AB].
4. Tracer la médiatrice du segment [AB]. Elle coupe le cercle C aux points E et F.
5. Tracer les demi-droites [AE] et [BE].
6. Tracer l'arc de cercle de centre A, de rayon [AB] et d'origine B. Il coupe la demi-droite [AE] au point H.
7. Tracer l'arc de cercle de centre B, de rayon [BA] et d'origine A. Il coupe la demi-droite [BE] au point G.
8. Tracer le quart de cercle de centre E, de rayon [EG] et limité par les points G et H.

Hygiène :

À L'intérieur du cœur

- ❖ 1. Chacune des deux parties du cœur comprend une oreillette et un ventricule. Oreillettes et ventricules sont reliés à un réseau de vaisseaux sanguins : **les artères et les veines.**
- ❖ 2. Dans la grande circulation, les artères partent de la partie gauche du cœur et emmènent le sang oxygéné dans tout le corps.



- ❖ 3. Les veines ramènent le sang contenant du gaz carbonique et des déchets dans la partie droite du cœur.
- ❖ 4. Dans la petite circulation, le sang va vers les poumons où il se débarrasse du gaz carbonique et se recharge en oxygène avant de revenir au cœur.

Sciences Naturelles (voir plateforme)

L'art de reproduire les plantes

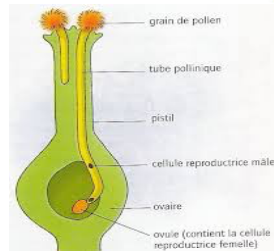


1. La reproduction sexuée

- Dans la **reproduction sexuée**, les plantes à fleurs se reproduisent par **germination des graines**.

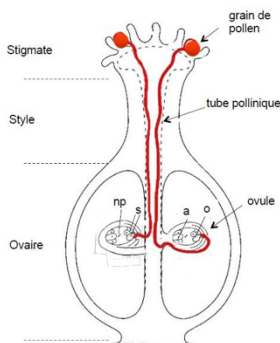


La reproduction sexuée



2. D'où provient la graine ?

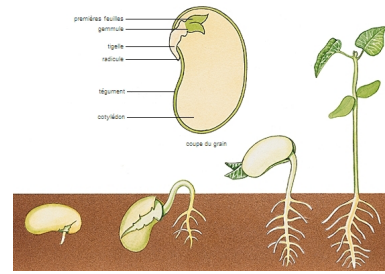
La **graine** provient du développement de l'**ovule**.



3. Constitution de la graine

Une **graine** comprend :

- **une enveloppe extérieure** ou **tégument**;
- **un** ou **deux cotylédons**;
- **une plantule** ou **germe** avec sa **radicule**;
- **sa tigelle** et sa **gemme**.



• Lexique

Gemme : bourgeon

4. La reproduction asexuée

- Dans la **reproduction asexuée**, les plantes se multiplient à partir d'autres organes, tels que : les tubercules, les tiges aériennes.



- Ces deux types de reproduction sont utilisés par l'homme pour multiplier les végétaux selon ses besoins.



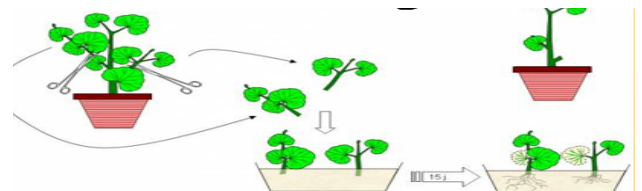
5. Le bouturage

Le **bouturage** est une méthode très répandue de reproduction asexuée ou végétative des plantes.

- Le **bouturage** se fait à partir d'une branche comportant des **bourgeons**.
- Pour faire une bouture, on coupe un **rameau**.
- On le place en terre.

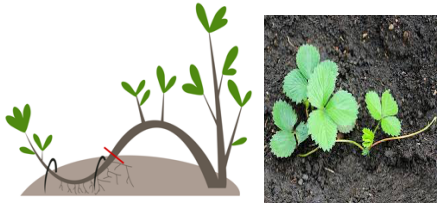
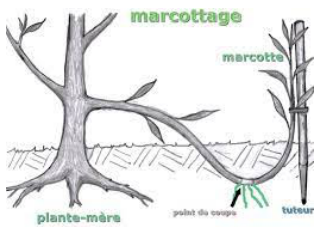


Le bouturage



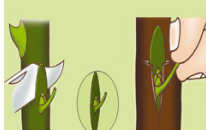
6. Le marcottage

- Pour réaliser une marcotte, on recourbe une branche comportant des bourgeons puis on la fixe au sol ;
- Quand la nouvelle plante est assez forte, on la détache de la plante mère.



7. Le greffage

- Il consiste à souder sur une plante un jeune rameau pris sur une autre plante de la même espèce. Ce jeune rameau doit avoir un ou plusieurs bourgeons.
- Par greffage, on peut transformer un manguier fil en manguier francisque...
- Le greffage permet d'améliorer les espèces.



Le greffage permet de rendre les fruits plus sucrés.

8. La pollinisation

C'est le transport du pollen vers l'ovaire. Elle est produite par les insectes, les oiseaux, le vent, la pluie, et l'homme.



Pour mieux comprendre le schéma

Lexique:

Pollination: pollinisation

pollinator : pollinisateur

ovary : ovule

Stigma: stigmatite