

Classe de 6^e Année

Semaine du 17 au 21 juin 2024

Pensée : Prenons soin de notre terre !

Vu les fortes chaleurs qui se font quotidiennement sentir, la Direction recommande à tous de placer dans la boîte à lunch une quantité plus importante d'eau potable.



**Projet de reboisement
Pays vert – Classe verte**

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus chaque mois, leur permettent d'obtenir la note maximale de Reboisement.

Lundi 17 juin 2024

Poésie : Voc. p 14 – Si

Grammaire : Voc. p 120 – Règle (à étudier)

Civisme : p 58 – 61 – Je retiens (à étudier)

Sciences : Chercheurs en herbe p 172 - 173

Hygiène : Les infections sexuellement transmissibles (IST) # 2

Maths : Vive les maths p 66 – 71 – 76 – 87 – 104 – 116 (les soulignées) Notes (à étudier)

Devoirs : 1. Grammaire : A. Indique si la proposition subordonnée en gras est une subordonnée relative ou complétive. Puis précise sa fonction.

- Il est obligatoire **que vous gardiez la classe propre.**
- Maman veut **que tu viennes ici tout de suite.**
- Ma petite sœur voudrait une peluche **qu'elle a vue dans une boutique.**
- Karim est enchanté du projet **que tu lui as proposé.**
- Price Lee souhaite **que je lui fasse un cadeau original pour son anniversaire.**

2- a) Entoure la conjonction de subordination ou la locution conjonctive.

b) Précise la fonction de la proposition subordonnée circonstancielle en cochant la bonne réponse.

b.1. Sophie est partie avant que j'aie pu dire quoi que ce soit.

Conséquence – comparaison – temps

b.2. Steeve n'a pas révisé, c'est pourquoi il n'a pas réussi son examen.

conséquence – cause – but

b.3. Papa a réparé nos bicyclettes pour que nous puissions partir en randonnée ce week-end.

temps – conséquence – but

b.4. La rivière débordera s'il continue à pleuvoir autant.

cause – condition – comparaison

b.5. Chacun a joué son rôle tel qu'il le jouerait le soir de la représentation.

Cause – condition – comparaison

b.6. Johana est devenue jardinière alors que ses parents voulaient qu'elle devienne avocate.

Condition – opposition – cause

b.7. Monsieur et Madame Lajoie étaient en train de manger lorsque le téléphone se mit à sonner.

temps – but – cause

b.8. Les numéros étaient comme ceux qu'il avait relevés sur la plaque.

cause – conséquence – comparaison

2. Maths : A- Vive les maths p 101 # 9 CB

B- Maths dynamiques p 22

(quadrilatère) CB

Mardi 18 juin 2024

Poésie : Voc. p 14 – Si

Conjugaison : Voc. p 109– Règle (à étudier)

Géographie générale : p 114 – 115 (les soulignées) – p 115 – Je retiens (à étudier)

Hygiène : Les infections sexuellement transmissibles (IST) # 2 (voir page suivante)

Maths : Vive les maths p 71 – 76 – 105 – 108 (à étudier)

Devoirs : 1. Orthographe : Les homophones p 42 # 8 à 15

2. Production écrite : Ordonne le texte de cette lettre. (feuille blanche)

- Je t'embrasse tendrement.
- Prépare- toi à vivre des vacances bien trempées que tu n'es pas près d'oublier.
- Ton Grand- Papa
- Tes parents m'ont dit que tu rêvais de prendre la mer. Cet été, tu pourras m'accompagner dans ma croisière. Le départ est prévu pour le 14 juillet au port de Roseaux à 18 h 15.
- Aide- toi de la liste que j'ai agrafée à la lettre pour faire tes bagages. Tous ces matériels te seront nécessaires car j'ai prévu beaucoup d'activités nautiques: pêche, plongée sous- marine, jet ski...
- Jérémie, le 15 juin 2024
- Ma petite puce,

3. Maths : Maths dynamiques p 23 (quadrilatère) CB

Mercredi 19 juin 2024

Poésie : Voc. p 14 – Si

Grammaire : Voc. p 121 – 122 – Règle (à étudier)

Histoire : p 114 – 115 – Les gouvernements (à étudier)

Géographie générale : p 116 – Je retiens (à étudier)

Hygiène : Les infections sexuellement transmissibles (IST) # 2 (voir page suivante)

Maths : Vive les maths p 110 – 114 (les soulignées) (à étudier)

Devoirs : 1. Grammaire : A. Les phrases suivantes ont été transposées au discours indirect. Trouve le pronom ou le déterminant correct.

- Marvin : « Je suis malade ! »
→ Marvin dit que/qu' _____ est malade.
- Patrice : « Pourquoi Laurie pleure-t-elle ? »
→ Patrice demande pourquoi _____ pleure.
- Les enfants : « Un jour, nous serons grands. »
→ Les enfants disent qu'un jour _____ seront grands.
- Madame Primevère m'a dit : « Ton gâteau à la crème est délicieux. »
→ Madame Primevère a dit que _____ gâteau à la crème était délicieux.
- J'ai répondu : « Cela me fait plaisir ! »
→ J'ai répondu que cela _____ faisait plaisir.

B-Transpose les phrases suivantes au discours indirect.

- Christie a affirmé : « Je suis bonne en maths. »
→ Christie a affirmé
- Nous confirmons : « Le postier est passé à neuf heures. »
→ Nous confirmons à neuf heures.
- L'institutrice a raconté : « Autrefois, j'aimais les bonbons. »
→ L'institutrice a raconté
- Le maire explique : « La ville est sous le choc. »
→ Le maire explique
- Les enfants ont répondu : « Nous n'avons pas vu notre professeur aujourd'hui »
→ Les enfants ont répondu

C. Transforme ces questions en interrogations indirectes.

- La maman demande à l'enfant : « T'es-tu lavé les mains ? »
→ La maman demande à l'enfant
- Anne a demandé à ses amies : « Pourquoi pleurez-vous ? »
→ Anne a demandé à ses amies
- Ma sœur me demande tous les jours : « Veux-tu jouer aux cartes ? »
→ Ma sœur me demande tous les jours
- Le contrôleur demanda au voyageur : « À quelle station descendrez-vous ? »
→ Le contrôleur demanda au voyageur

2. Maths : Maths dynamiques p 25 (quadrilatère)

Judi 20 juin 2024

Poésie : Voc. p 14 – Si

Civisme : 53 – Je retiens (à étudier)

Histoire : p 114 – 115 (les soulignées) (à étudier)

Géographie d'Haïti : p 53 – Sud (à étudier)

Hygiène : Les infections sexuellement transmissibles (IST) # 2 (voir page suivante)

Maths : Vive les maths p 81 – 85 – 110 – 116 (les soulignées) (à étudier)

Devoirs : 1. Créole : a. p 59 # 4 (feuille double)
b. p 70 M ap travay 2 # 2 b
c. p 74 konjizezon # 4

2. Maths : Vive les maths p 101 # 14 – p 102 # 8 CB

Vendredi 21 juin 2024

Poésie : Voc. p 14 – Si

Conjugaison : Voc. p 109 – Règle (à étudier)

Géographie générale : p 114 – 115 (les soulignées) (à étudier)

Hygiène : Les infections sexuellement transmissibles (IST) # 2 (voir page suivante)

Maths : Vive les maths p 104 (les soulignées) – p 107 # 1 à 3 (à étudier)

Devoirs : 1. Conjugaison : Transforme ces phrases à la voix passive :

- Une entreprise haïtienne a récemment mis au point un vaccin contre la grippe.
- Le conservateur du musée présentera lui-même les tableaux.
- On avait retrouvé une paire de chaussures dans le couloir de l'école.
- Les grenadiers ont remporté le tournoi de football.
- Des plongeurs ont remonté des coffres remplis de pièces d'argent.
- Des archéologues ont découvert un gigantesque dinosaure.

2. Maths :

Vive les maths p 107 # 6 a - b - 7 b CB

3. Anglais : English book p 31 - 32

Disponible sur :

<http://cpressoir.org/progression6af.html>

Hygiène

Les infections sexuellement transmissibles (IST)(suite)

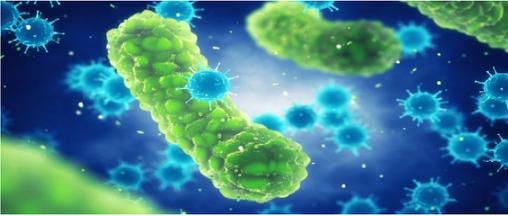
- Les infections sexuellement transmissibles (IST), parfois appelées maladies sexuellement transmissibles (MST), sont des infections causées par des bactéries, des virus, des parasites ou des champignons qui se transmettent principalement par des activités sexuelles.

Cela inclut les rapports sexuels vaginaux, anaux, etc. Les IST peuvent également se transmettre de la mère à l'enfant pendant la grossesse, l'accouchement ou l'allaitement.

<https://youtu.be/5FkDkRNDLmE?si=qteGXZ3KUGdCF1Ra>

https://youtu.be/rLsLo_M6jJE?si=nFAIRaUECYpVbr yR

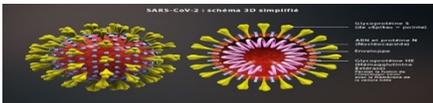
Exemples d'infections bactériennes courantes : infection urinaire, pneumonie, méningite bactérienne, etc.



Souvent traitées avec des antibiotiques

- Exemples d'infections virales courantes : grippe, rhume, hépatite, VIH/SIDA, etc.

Les virus nécessitent souvent un traitement symptomatique, car les antibiotiques ne sont pas efficaces contre les virus.



- Exemples d'infections fongiques courantes : candidose (infections à levures), mycoses cutanées (pied d'athlète, teigne), etc.

Souvent traitées avec des antifongiques, soit par voie topique, soit par voie orale.



- Les infections peuvent avoir des causes diverses et affecter différentes parties du corps, mais la plupart peuvent être traitées avec des médicaments appropriés et une bonne hygiène.

