

Collège Catts Pressoir

Classe de 6^e Année

Semaine du 10 au 16 mars 2023

Pensée : Aide-toi, le ciel t'aidera.

Projet de reboisement

Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent apporter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Vendredi 10 mars 2023

Dictée : p 60 # 45

Grammaire : Bled p 64 – Grammaire p 15

Bled p 108 – Retiens bien **SN** – Grammaire p 15

Conjugaison : Grammaire p 18 à 19

Sciences : # 1 – 2 (voir bas de la progression ou plateforme)

Hygiène : (voir page suivante) paragraphes 1 - 2

Maths : Vive les maths p 5 – 7 (les soulignées)

Maths dynamiques p 46 – 48 (à étudier)

Devoirs : 1. **Conjugaison – Grammaire** : Mieux parler p 22 A #

4 à 9 – p 22 C **CB** (Pense à bien accorder les participes passés)

2. Maths : A- Pour chaque couple, indique uniquement le

plus petit nombre.

(762,6 – 762,54) - (1 319,58 – 1 319,518) –

(914,200 – 914,21) - (78,416 – 78, 44)

B- Indique les couples qui représentent les durées équivalentes.

(130mn – 2h) - (3mn – 180s) - (2 semaines – 15j) (1 trimestre – 6 mois)

- (15 mn – un quart d'heures)

C- Quel est le multiple de 15 le plus proche de 100 ?

D- Vive les maths p 22 # 22d

3. Dessin : a. Coloriage en teintes pastel – bordures

foncées.

- les cinq poissons et les trois chaumières et cocotiers.

b. Sur une feuille blanche, reproduis suivant

tes goûts : - *La carotte ombrée ou la crème glacée ombrée.*

*voir la dernière page du cahier - modèles présentés.

Tapez le plafond mes chers artistes ! Vous en êtes capables !

Lundi 13 mars 2023

Dictée : p 60 # 45

Civisme : p 27 à 29 – Je retiens (à revoir)

Histoire : p 100 – Je retiens

Géographie d'Haïti : Les départements de l'Artibonite et du

Centre (à revoir)

Sciences : # 3 - 4 (voir bas de la progression ou plateforme)

Maths : Vive les maths p 8 – 9 (les soulignées)

Devoirs : 1. **Lecture** : Livre de vocabulaire p 113 # 3 – L'étrange

rapport du patrouilleur Flixx.

A. Prends le temps de bien lire le texte puis réponds aux questions

en formulant des phrases complètes. CD

1-a) D'où vient Flixx ? b) Sur quelle planète est-il allé en mission ?

2- a) Qu'est-ce qui provient de la Terre qui a poussé les Mille sages à y envoyer une ambassade en mission ?

b) Quand et par qui a-t-elle été envoyée dans l'espace ?

c) Quand a-t-elle quitté le système solaire ?

3-a) Comment le patrouilleur décrit la planète Terre aux Mille sages ? b) Quelle information reçue que Flixx a rectifié après sa visite sur Terre ?

4- Quels autres objets peut-on faire avec le pétrole ?

5- Comment les humains détruisent la Terre selon le patrouilleur Flixx ?

B. Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

Les sages pensent que les terriens sont _____.
(raisonnables/ irraisonnables)

b) Les humains sont _____ du tort qu'ils font à leur planète. (conscients/ inconscients)

c) Selon le patrouilleur Flixx, le comportement des humains envers leur planète est _____.
(approprié/ déconcertant)

c) Ce texte est un récit _____. (biographique- de science/fiction).

2. Maths :

2.1- A- Les nombres suivants sont-ils des multiples de 11 ? 88 ; 110 ; 88 + 100 ; 110 + 22 ; 745 x 33.

2.2 - Trace un segment AB d'environ 8 cm.

Marque un point O extérieur au segment AB.

Marque le milieu I du segment AB. Trace la demi-droite OI d'origine O.

Marque le milieu K du segment AI. Trace la demi-droite OK d'origine O,

2.3- Vive les maths p 13 # 20

3. Arts Plastiques :

(voir page suivante) Sur une feuille de bristol (format 8 ½ x 11), inspire-toi cette construction ci-dessous pour tracer un œuf de 13.5 cm x 18 cm. [Note bien :](#)

AB = 13.5 cm

E' est milieu de GH.

FIEE' = 18 cm

Mardi 14 mars 2023

Dictée : p 60 # 45

Vocabulaire : p 44 – Noms

Histoire : p 78 – Les causes - p 81 – Je retiens (à revoir)

Sciences : # 5 – 6 (voir bas de la progression ou plateforme)

Hygiène : (voir page suivante) paragraphes 3 - 4

Maths : Vive les maths p 14 – 16 (les soulignées) (à étudier)

Devoirs : 1. **Vocabulaire** : Référence : L'étrange

rapport du patrouilleur Flixx.

a) Pour chacun des mots suivants, écris au moins deux mots de même famille : *patrouilleur- interstellaire- civilisation- déroutant- hasard- grossier- rudimentaire- cartographe- discret- exploration- expédition- solennellement- Proportionner*

b) Puis, construis une phrase avec un mot de chaque famille. (Une phrase contenir plusieurs mots choisis) **CB**

- 2. Maths :** Vive les maths p 13 # 12
Vive les maths p 13 # 24 e - f

Mercredi 15 mars 2023

Dictée : p 60 # 45

Vocabulaire : p 44

Grammaire : Bled p 64 – Grammaire p 15

Bled p 108– Retiens bien **SN** – Grammaire p 15

Géographie générale : p 82 à 84 (à revoir) – Aide toi des vidéos postés

Sciences : # 7 – 8 (voir bas de la progression ou plateforme)

Maths : Vive les maths p 51- 39- 48- 64- 44 – maths dynamiques p 46 – 48 (les soulignées) (à étudier)

Devoirs : 1. Orthographe : Les homophones p 20

- 2. Maths :** Vive les maths p 32 # 13 c – d
Vive les maths p 17 # 8

3. Géographie d’Haïti : Réalise un album (Powerpoint) pour présenter le département de ton choix.

Jeudi 16 mars 2023

Dictée : p 60 # 45

Vocabulaire : p 44

Civisme : p 30 à 31 – Je retiens (à revoir)

Éthique : J’aime Haïti p 54 # 41 à 42

Géographie générale : p 82 à 84 (à revoir) – Aide toi des vidéos postés

Sciences : # 1 – 8 (voir bas de la progression ou plateforme)

Hygiène : (voir colonne suivante) paragraphes 1 à 4 (à revoir)

Maths : Vive les maths p 18 – 19 (les soulignées) (à étudier)

Devoirs : 1. Géographie générale : À partir des PowerPoint postés sur la plateforme, inspire-toi d’une émission de radio et réalise une présentation sur un aspect de l’Océanie qui t’intéresse (les originalités touristiques, la faune, la flore, les éléments de sa culture, la politique, ...) **Examen trimestriel - Production écrite.**

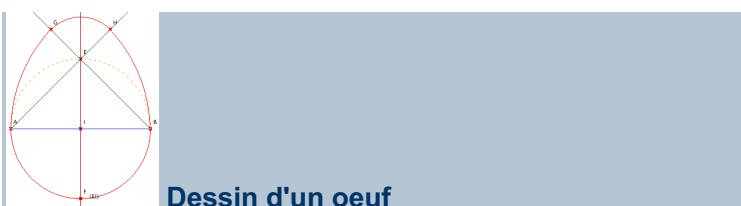
Après correction de la présentation écrite, tu devras faire une présentation orale en t’enregistrant pour en faire une émission radiophonique ne dépassant pas trois minutes. **Examen trimestriel – Géographie générale. (Devoir à présenter le jeudi 23 mars 2023).**

- 2. Maths :** Vive les maths p 43 # 7 c – d
Vive les maths p 43 # 16

3. Hygiène : (voir page suivante)

Disponible sur :

<http://cpressoir.org/progression6af.html>

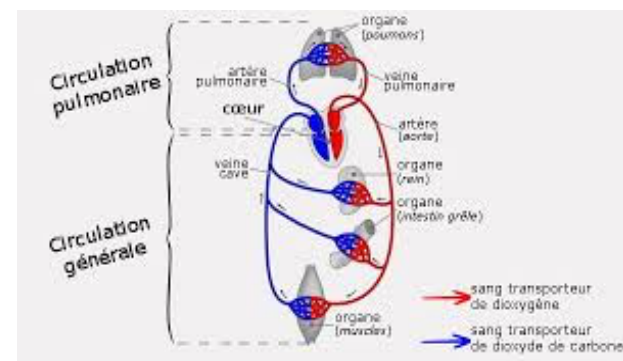
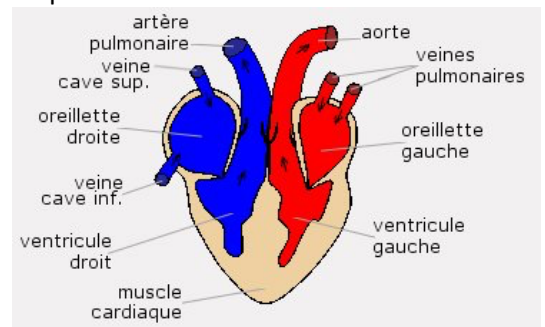


1. Tracer un segment [AB].
2. Placer son milieu I.
3. Tracer le cercle C de diamètre [AB].
4. Tracer la médiatrice du segment [AB]. Elle coupe le cercle C aux points E et F.
5. Tracer les demi-droites [AE] et [BE].
6. Tracer l'arc de cercle de centre A, de rayon [AB] et d'origine B. Il coupe la demi-droite [AE] au point H.
7. Tracer l'arc de cercle de centre B, de rayon [BA] et d'origine A. Il coupe la demi-droite [BE] au point G.
8. Tracer le quart de cercle de centre E, de rayon [EG] et limité par les points G et H.

Hygiène :

À L'intérieur du cœur

- ❖ 1. Chacune des deux parties du cœur comprend une oreillette et un ventricule. Oreillettes et ventricules sont reliés à un réseau de vaisseaux sanguins : **les artères et les veines.**
- ❖ 2. Dans la grande circulation, les artères partent de la partie gauche du cœur et emmènent le sang oxygéné dans tout le corps.



- ❖ 3. Les veines ramènent le sang contenant du gaz carbonique et des déchets dans la partie droite du cœur.
- ❖ 4. Dans la petite circulation, le sang va vers les poumons où il se débarrasse du gaz

carbonique et se recharge en oxygène avant de revenir au cœur.

Devoir :

Réfléchis, puis réponds aux questions suivantes :

1. Quels facteurs peuvent augmenter le rythme cardiaque ?
2. Expliquer comment l'air pollué peut faire du tort au cœur.
3. Que faut-il faire pour protéger son cœur ?

Sciences Naturelles (voir plateforme)

L'art de reproduire les plantes

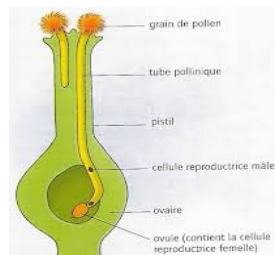


1. La reproduction sexuée

- Dans la **reproduction sexuée**, les plantes à fleurs se reproduisent par **germination des graines**.

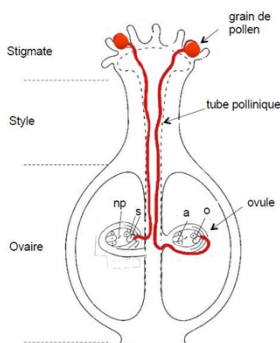


La reproduction sexuée



2. D'où provient la graine ?

La **graine** provient du développement de l'**ovule**.

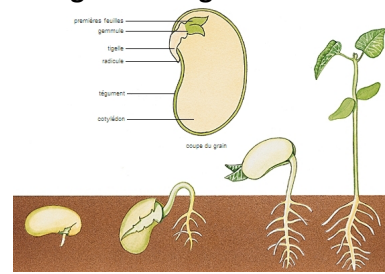


3. Constitution de la graine

Une **graine** comprend :

- **une enveloppe extérieure** ou **tégument**;
- **un ou deux cotylédons**;
- **une plantule** ou **germe** avec sa **radicule**;

- sa tige et sa gemmule.



• Lexique

Gemmule : bourgeon

4. La reproduction asexuée

- Dans la **reproduction asexuée**, les plantes se multiplient à partir d'autres organes, tels que : les tubercules, les tiges aériennes.



- Ces deux types de reproduction sont utilisés par l'homme pour multiplier les végétaux selon ses besoins.



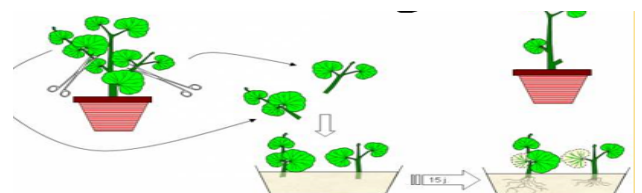
5. Le bouturage

Le **bouturage** est une méthode très répandue de reproduction asexuée ou végétative des plantes.

- Le **bouturage** se fait à partir d'une branche comportant des **bourgeons**.
- Pour faire une bouture, on coupe un **rameau**.
- On le **place en terre**.



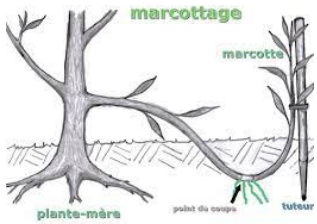
Le bouturage



6. Le marcottage

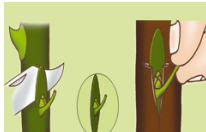
- Pour réaliser une marcotte, on recourbe une branche comportant des bourgeons puis on la fixe au sol ;

- Quand la nouvelle plante est assez forte, on la détache de la plante mère.



7. Le greffage

- Il consiste à souder sur une plante un jeune rameau pris sur une autre plante de la même espèce. Ce jeune rameau doit avoir un ou plusieurs bourgeons.
- Par greffage, on peut transformer un manguiier fil en manguiier francisque...
- Le greffage permet d'améliorer les espèces.



Le greffage permet de rendre les fruits plus sucrés.

8. La pollinisation

C'est le transport du pollen vers l'ovaire. Elle est produite par les insectes, les oiseaux, le vent, la pluie, et l'homme.



Pour mieux comprendre le schéma

Lexique:

Pollination: pollinisation

ovary : ovule

pollinator : pollinisateur

Stigma: stigmatite