

Classe de 5^e Année

Semaine du 27 au 31 mai 2024

Pensée : « C'est en forgeant qu'on devient forgeron ! »

Bonne Fête à toutes les mamans !

**Projet de reboisement
Pays vert – Classe verte**

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.



-Les pépins doivent être rincés puis séchés à l'ombre.



Pour obtenir la note maximale en REBOISEMENT, chaque enfant

- identifie et apporte à l'école 250 pépins ou plus. Ces pépins lui permettent de cumuler 6 points sur 10 ;
- plante à l'école, mensuellement, un minimum de 10 arbres et cumule 4 points sur 10.

« **Plantons des arbres pour un avenir meilleur !** »

Projets préparatoires à l'Exposciences

5^e A : 1- Inspire – toi de ces vidéos pour réaliser à la maison un pot et un bouquet de fleurs. (À remettre le 31 mai 2024)

<https://youtu.be/uZV019ifCcQ?si=hWvMf6B2XC64WRcf>
<https://youtu.be/01yXGr2GJSc?si=DYhzbhZrRmTvS-69>
<https://youtu.be/QiAxIOLZMxY?si=7x8CBI2FvY5a7usU>

2- Les élèves sont autorisés à se réunir après le renvoi pour travailler sur leurs projets, de 1:30 h à 2h.

5^e B : 1- Chaque enfant apportera les matériels nécessaires pour les réalisations des projets.

2- Inspire –toi de cette vidéo pour :

- a) préparer les différentes parties de la maison ;
- b) préparer les matériels que tu vas utiliser pour le montage du projet.

https://youtu.be/D_te6uLi81o?si=yWjCtDI9RmA7-vyja

3- Les élèves sont autorisés à se réunir après le renvoi pour travailler sur leurs projets, de 1:30h à 2h.

Lundi 27 mai 2024

Poésie : Méli - mots p 92 – La poule aux œufs d'or ...- d'or

Dictée à préparer : Méli – mots p 75 # 27 – Le petit chaperon rouge

Vocabulaire : Méli – mots p 58 – Noms, adj., verbes (1^{re} colonne)

Conjugaison : Bled p 240 - Les verbes du 3^e groupe au passé simple

Grammaire : Bled p 20 – Les pronoms personnels objets

Histoire : p 50 Je retiens (1^{re} partie)

Morale-Éthique : J'aime Haïti p 46 # 26 - 27

Géographie d'Haïti : p 52 – Nord

Maths : Vive les maths p 62 – 78 (les soulignées) - p 120 # 4 – 6 à 11 (à étudier)

Tables de multiplication et de division : 1 à 3

Devoirs :

1. Grammaire : Mieux – parler p 39 - A – C (Les 5 premières phrases) **CD**

2. Maths : A- Vive les maths p 84 # 8 (**CD**)

B- Mets le signe qui convient.

a) 5 623 417 __ 14 263 008 b) 18 342 014 __ 18 520 014

c) 67 344 007 __ 45 006 993 d) 2 500 893 __ 2 500 839

e) 39 845 074 __ 39 845 120 f) 75 074 630 __ 75 074 218

g) 4 200 169 __ 8 184 632

h) 542 007 565 __ 54 004 751 (**CB**)

Mardi 28 mai 2024

Poésie : Méli - mots p 92 – La poule aux œufs d'or ...- biens

Dictée à préparer : Méli – mots p 75 # 27 – Le petit chaperon rouge

Vocabulaire : Méli – mots p 58 – Noms, adjs., verbes (2^e colonne)

Grammaire : Bled p 112 – 113 – L'accord de « **Même** », « **Quelque** » et « **Tout** » (à revoir)

Civisme : p 36 - Je retiens

Maths : Vive les maths p 78 (les soulignées) à étudier

Tables de multiplication et de division : 4 à 6

Devoirs :

- 1. Vocabulaire** : Recopie ce texte en orthographiant les mots entre parenthèses convenablement.

Les hommes (*même*) les plus anciens ont fabriqué des poteries. Dans (*quelque*) régions d'Haïti, des restes de poteries abondent. (*Tout*) brisées qu'elles soient, ces poteries sont précieuses. Les archéologues cherchent et ramassent (*tout*) les morceaux trouvés, (*quelque*) soient leur taille. (*Même*) les plus petits fragments peuvent renseigner sur le passé. (*Quelque*) rares chercheurs, ont retrouvé des vases qui ont conservé (*tout*) leurs dessins et (*tout*) leurs couleurs (*tout*) anciens qu'ils soient.

2. Maths : A- Vive les maths p 100 # 8 **CB**

B- Maths dynamiques p 23

Mercredi 29 mai 2024

Poésie : Méli - mots p 92 – La poule aux œufs d'or ...- riches

Dictée à préparer : Méli – mots p 75 # 27 – Le petit chaperon rouge

Vocabulaire : Méli – mots p 58 – Noms, adj., verbes (3^e colonne)

Conjugaison : Bled p 240 - Les verbes du 3^e groupe au passé simple

Histoire : p 50 Je retiens (2^e partie)

Géographie d'Haïti : p 32 – Je dois savoir

Géographie générale : p 76 – Cadran 1

Maths : Vive les maths p 100 (les soulignées) à étudier

Tables de multiplication et de division : 7 à 9

Devoirs :

1. Conjugaison : Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

a) Je (pouvoir) tout ce que je (vouloir).

b) Il s'(apercevoir) que son champ (valoir) beaucoup plus qu'il ne (recevoir).

c) Nous (concevoir) plus vite une entreprise que nous ne la (mettre) à exécution.

d) Tu (valoir) mieux que ta réputation.

e) Nous (s'enfuir) parce que nous (croire) pouvoir échapper.

f) Tu (cueillir) des mangues et en (offrir) à tes amis.

2. Maths : A- Vive les maths p 64 # 16 (CD)

B- Vive les maths p 104 # 7

Jeudi 30 mai 2024

Congé Fête-Dieu

Vendredi 31 mai 2024

Poésie : Méli - mots p 92 – La poule aux œufs

Vocabulaire : Méli – mots p 59 – Expressions et proverbes

Conjugaison : Bled p 240 - Les verbes du 3^e groupe au passé simple (à revoir)

Analyse : Méli–mots p 119 – Les propositions indépendantes coordonnées

Civisme : p 36 Je retiens

Géographie d'Haïti : p 32 – Je dois savoir

Géographie générale : p 76 – Cadres 1 - 2

Maths : Vive les maths p 78 – 100 (à étudier)

Tables de multiplication et de division : 1 à 12

Devoirs :

1. Analyse : Analyse logiquement cette phrase :

Il veut réussir son projet donc il travaille avec ardeur.

2. Maths :

A- Vive les maths p 85 # 7

B- Décompose ces nombres de manière additive.

$$563\ 821 = \quad 76\ 452\ 905 =$$

- Décompose ces nombres avec la méthode multiplicative.

$$128\ 564 = \quad 453\ 740\ 527 =$$

C- Maths dynamiques p 48

3. Dessin (5^e B) : Le livre ouvert.

Disponible sur :

<http://cpressoir.org/progression5af.html>