

Classe de 5^e Année

Semaine du 17 au 21 juin 2024

Pensée : « Je suis capable de réaliser de belles et de grandes choses ! »

Les élèves de 5^e B qui doivent se présenter à l'école les samedis 15 et 22 juin 2024, de 8h AM à 1h PM sont les suivants :

Lynn- Keysa - Julie Alyhya - Emmanuel Ernst
Hadley Meiley - Brianne Chloé - Bénédicte
Samyra - Michèle Hadassa - Précieuse -
Penelope - Audrey Jordan - Laynie - Christy
Aabel et Carven.

Les élèves de 5^e Année A dont les prénoms suivent, s'ils le peuvent, se présenteront à l'école les samedis 15 et 22 juin 2024, de 8h AM à 1h PM :

Sébastien – N. Christie – Rutchéino – Jimma –
Mathéo – Ann-Guevah – Ayeshah – Coralie – Léo –
Mya - Yanael – Medved - M. Kaina – Nathamaëlle
– Sarah Marysa M. – Garnandre – Genevieve –
Cedrick et Sarah V.

Vu les fortes chaleurs qui se font quotidiennement sentir, la Direction recommande à tous de placer dans la boîte à lunch une quantité plus importante d'eau potable.



Projet de reboisement Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

-Les pépins doivent être rincés puis séchés à l'ombre.



Pour obtenir la note maximale en REBOISEMENT, chaque enfant

- identifie et apporte à l'école 250 pépins ou plus.
- Ces pépins lui permettent de cumuler 6 points sur 10 ;
- plante à la maison, mensuellement, un minimum de 10 arbres et cumule 4 points sur 10.

« Plantons des arbres pour un avenir meilleur ! »



Projets préparatoires à l'ExpoSciences

5^e A : 1- Les 17 et 18 juin 2024, chaque enfant doit apporter les matériels suivants :

- des feuilles de feutrine vertes ;
- des LED (Diodes électro lumineuses) ;
- Du gazon artificiel, des plantes et des fleurs artificielles
- Un tapis de salon.

2- Le 26 juin 2024, chaque groupe devra apporter deux plantes ornementales, deux nappes blanches et une nappe jaune.

5^e B :

1- Le 10 juin 2024, chaque enfant doit apporter une mini dynamo.

2- Le 24 juin 2024, chaque enfant devra apporter deux petits paniers (diamètre : 25 cm de diamètre).

3- Le 27 et 28 juin 2024, chaque enfant doit apporter les produits qui lui seront demandés.

4- Chaque groupe doit apporter :

- deux nappes blanches jetables ;
- 3 « presentation board ».

5- Les élèves sont autorisés à se réunir après le renvoi pour travailler sur leurs projets, à partir 1:30 h.

Le 29 juin 2024, chaque enfant doit apporter 5 variétés de mangues différentes.

Lundi 17 juin 2024

Poésie : Méli - mots p 91 – Haïti mon pays

Dictée à préparer : Méli – mots p 74 # 21 – Le premier des devoirs

Vocabulaire : Méli – mots p 42 – Noms, adj., verbes (1^{re} colonne)

Conjugaison : Les verbes du 3^e groupe au passé antérieur (Courir – Peindre – Sortir) Voir *Bescherelle*

Histoire : p 55 Je retiens (1^e partie)

Morale-Éthique : J'aime Haïti p 47 # 28 – 29

Maths : Vive les maths p 86 # 1 (à étudier)

Tables de multiplication et de division : 1 à 12

Devoirs :

1. Conjugaison : Conjuge ces expressions au passé antérieur.

- Devenir écoresponsable
- Résoudre le problème de la pollution.
- Transmettre ses connaissances.

2. Maths : A- Vive les maths p 86 # 4 (Feuille blanche)

B- Vive les maths p 100 à toi de calculer (a)(CB)

Mardi 18 juin 2024

Poésie : Méli - mots p 91 – Haïti mon pays

Dictée à préparer : Méli – mots p 74 # 21 – Le premier des devoirs

Vocabulaire : Méli – mots p 42 – Noms, adj., verbes (2^{ème} colonne)

Grammaire : Méli – mots p 114 – 115 – L'accord de « **demi** » et de « **nu** » (à revoir)

Civisme : p 38 Je retiens

Sciences : Chercheurs en herbe p 172 - 173

Hygiène : Les infections sexuellement transmissibles (IST) # 2 ... virus.

Maths : Vive les maths p 78- 82 (les soulignées) (à étudier)

Tables de multiplication et de division : 1 à 12

Devoirs :

1. Grammaire : Méli – mots p 115 # 1

2. Maths : A- Maths dynamiques p 21 # 1 – 2 et 4
B – Maths dynamiques p 48

Mercredi 19 juin 2024

Poésie : Méli - mots p 91 – Haïti mon pays

Dictée à préparer : Méli – mots p 74 # 21 – Le premier des devoirs

Vocabulaire : Millefeuille p 210 – Sens propre / Sens figuré (Je retiens)

Histoire : p 55 Je retiens (2^e partie)

Sciences : Chercheurs en herbe p 172 - 173

Hygiène : Les infections sexuellement transmissibles (IST) # 2 (le reste)

Maths : Vive les maths p 67 – 100 (les soulignées) (à étudier)

Tables de multiplication et de division : 1 à 12

Devoirs :

1. Vocabulaire : Millefeuille p 211 # 4

2. Maths : Vive les maths p 73 # 4 (CB)

3. Travaux manuels : (Projets préparatoires à l'Exposciences) Que l'artiste extraordinaire caché en toi s'inspire de ces vidéos et de ces images pour réaliser un beau sac à main et un animal en utilisant un gallon.

<https://pin.it/7G4l1UQCc>

<https://pin.it/3n0uvQhVw>

<https://pin.it/3tfR6wdOT>



Jeudi 20 juin 2024

Poésie : Méli - mots p 91 – Haïti mon pays

Vocabulaire : Méli – mots p 42 – Noms, adj., verbes (3^e colonne)

Analyse : Méli – mots p 119 -120 – Les propositions indépendantes juxtaposées

Histoire : p 55 Je retiens

Sciences : Chercheurs en herbe p 172 - 173

Hygiène : Les infections sexuellement transmissibles (IST) # 2 (le tout)

Maths : Vive les maths p 120 # 5 à 11 (à étudier)

Tables de multiplication et de division : 1 à 12

Devoirs :

1. Analyse : Analyser logiquement la phrase suivante.
Le projet de notre classe est réussi, nous sommes fiers de nous.

2. Maths : Vive les maths p 118 # 1 – 2 – 9 (CB)

Vendredi 21 juin 2024

Poésie : Méli - mots p 91 – Haïti mon pays

Vocabulaire : Méli – mots p 42 – Noms, adj., verbes

Conjugaison : Les verbes du **3^e groupe** au passé antérieur (Courir – Peindre – Sortir) Voir *Bescherelle* (à revoir)

Civisme : p 38 Je retiens

Sciences : Chercheurs en herbe p 172 - 173

Hygiène : Les infections sexuellement transmissibles (IST) # 2 (le tout)

Maths : Vive les maths p 78 – 82 – 86 (à étudier)

Tables de multiplication et de division : 1 à 12

Devoirs :

1. Grammaire : Mieux – parler p 56 – A - B

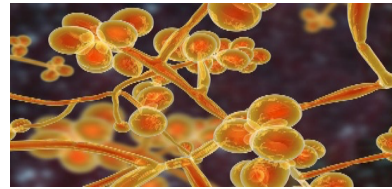
2. Maths : Vive les maths p 86 # 5 (c)

3. Anglais (5e A et B) : English book p 28 – 30

4. Travaux manuels (5e A et B) : (Projets préparatoires à l'ExpoSciences)



corps, mais la plupart peuvent être traitées avec des médicaments appropriés et une



bonne hygiène.

Hygiène :

Les infections sexuellement transmissibles (IST)

2

- Les infections sexuellement transmissibles (IST), parfois appelées maladies sexuellement transmissibles (MST), sont des infections causées par des bactéries, des virus, des parasites ou des champignons qui se transmettent principalement par des activités sexuelles.

Cela inclut les rapports sexuels vaginaux, anaux, etc. Les IST peuvent également se transmettre de la mère à l'enfant pendant la grossesse, l'accouchement ou l'allaitement.

Exemples d'infections bactériennes courantes : infection urinaire, pneumonie, méningite bactérienne, etc.

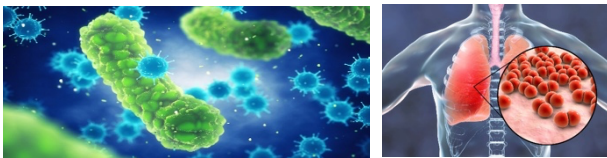
Souvent traitées avec des antibiotiques

<https://youtu.be/5FkDkRNDLmE?si=qteGXZ3KUGdCF1Ra>

https://youtu.be/rLsLo_M6jJE?si=nFAIRaUECYpVbryR

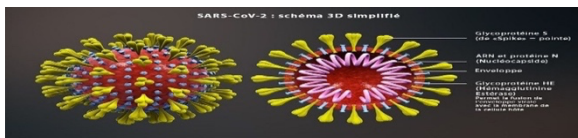
Disponible sur :

<http://cpressoir.org/progression5af.html>



- Exemples d'infections virales courantes : grippe, rhume, hépatite, VIH/SIDA, etc.

Les virus nécessitent souvent un traitement symptomatique, car les antibiotiques ne sont pas efficaces contre les virus.



- Exemples d'infections fongiques courantes : candidose (infections à levures), mycoses cutanées (pied d'athlète, teigne), etc.

Souvent traitées avec des antifongiques, soit par voie topique, soit par voie orale.

- Les infections peuvent avoir des causes diverses et affecter différentes parties du