

PROJET DE REBOISEMENT : HAÏTI VERT – CLASSE VERTE

Ensemble disons: **“Oui au reboisement”** en cultivant nos ressources pour :



- Préserver nos vies ;
- Avoir une meilleure qualité de vie ;
- Reconstituer notre couverture végétale ;
- Prévenir les inondations ;
- Protéger notre faune.

Pour cela, j'utilise les **engrais naturels**, d'origine animale ou végétale, qui nourrissent les plantes et qui ne présentent aucun danger pour les différentes espèces animales (mammifères, oiseaux, insectes, ...)

Projet de reboisement (à étendre sur au moins 10 ans)

Début du projet : janvier 2009

Zone ciblée : Marlique – La Boule 12

Objectif 1 : **Reboisement des berges des rivières** (bambou).

Objectif 2 : **Reboisement de zones dénudées dans la zone ciblée** (arbres fruitiers).

Objectif 3 : **Développement économique de la zone reboisée** : - création d'emplois - autonomie de la population

Phase 1 : Tous les ans, réalisation de 10000 plantules (arbres fruitiers), de décembre à juin. École : Collège Catts Pressoir

A- Participation des élèves (la récupération):

- Apport de 2 sachets de pain vides (plastique) ou plus par semaine pendant toute l'année;
- Apport de tout type de semences : - noyaux
- pépins



Modalités pour la collecte des semences : Chaque enfant conserve puis apporte à l'école des semences recueillies et identifiées à partir de différents fruits consommés à la maison.

B – Participation de l'établissement –

- Achat d'un camion (2,50m³) de terre noire pour préparer 10000 plantules.
- Espace réservé dans la cour de l'école pour entreposer les plantules.



C – Participation des habitants de la zone à reboiser –

- Livraison mensuelle (gratuite) d'un sac de fumier.

Phase 2 -

Déroulement de l'activité –

1 – À l'école

- ° Collecter et réduire les sachets à 20 cm de longueur ;
- ° Les remplir de terre à moitié ;
- ° Percer leur base à l'aide d'un crayon, d'une plume ou d'une pointe quelconque;
- ° Faire sécher les semences à l'ombre ;
- ° Mettre en terre deux à trois semences par sachet ;
- ° Les arroser chaque jour, pendant 15 jours ;
- ° Remettre à l'organisation responsable de la gestion du projet les jeunes plantules destinées au reboisement des zones ciblées.

2 – Transport des jeunes plantules vers la zone ciblée (Responsabilité de l'organisation).



3 – Dans la zone ciblée

Implication des habitants de la zone

- Éducation des habitants ;
- Débarquement des plantules ;
- Entreposage : mi soleil – mi ombre ;
- Tri des plantules ;
- Arrosage quotidien ;
- Préparation de compost et de fumier ;
- Mise en terre (en période pluvieuse);
- Greffage (si nécessaire) pour l'amélioration des espèces après production.



***Inconvénient à gérer** – La présence du cheptel caprin cause un inconvénient face aux jeunes pousses qui constitueront leur nourriture. Il faudra donc penser à délimiter et protéger les zones reboisées avec du barbelé.

Intérêts - Il faut un maximum de trois ans pour que les arbres fruitiers commencent à produire en abondance. Ces fruits, **de nature biologique**, pourront :

- s'écrouler sur les marchés locaux et internationaux ;
- alimenter les usines de fabrication de confitures – gelées – pâtes - ...
- alimenter les usines de fabrication de jus en boîte.

Projections : Si 100 écoles s'impliquent dans un tel projet :

- Dans un an, on obtiendrait : 10000 pl. X 100 = 1.000.000 pl.
- Dans dix ans : 1.000.000 pl. X 10 = 10.000.000 pl.

Phase 3 – Le reboisement des berges –

La diminution de la couverture végétale dirige notre choix vers le **BAMBOU**, herbe géante, record de croissance du monde végétal (jusqu'à 1 mètre par jour pour certaines espèces), parce qu'il permet :

- d'une part, de combattre l'érosion ;
- d'autre part, de stabiliser les berges tout en offrant un abri à la faune.

Tout en luttant ainsi contre les inondations, les tiges géantes de bambou serviront :

- **en ébénisterie**, pour la fabrication des meubles ;
- **en construction**, pour l'édification de maisons répondant aux normes parasismiques, et réputées pour leur fraîcheur. **Malheureusement, ces demeures ne répondent pas aux normes cycloniques (aspect nécessitant une étude spécifique).**

Intérêt - Le bambou est, lui aussi, générateur d'emploi. Vu la rapidité de croissance de ce végétal, il est nécessaire que des écoles vocationnelles d'ébénisterie soient installées non loin des lieux où pousse le bambou, dans le but de fabriquer des meubles destinés à:

- la consommation locale, d'une part et
- l'exportation, d'autre part.

Les pousses de bambou s'obtiennent par bouturage. On peut s'en procurer en les achetant des habitants, dans les zones où ils abondent.

Projections : Si 100 écoles s'impliquent dans un tel projet :

- ° En un an, on planterait : $200 \text{ pl.} \times 100 = 2000 \text{ pl.}$
- ° En cinq ans : $2000 \text{ pl.} \times 5 = 10.000 \text{ pl.}$
- ° En dix ans : $2000 \text{ pl.} \times 10 = 20.000 \text{ pl.}$

Récapitulation

- 1 – Formation des enseignants ;
- 2 - Implication des élèves ;
- 3 – Éducation et implication des habitants des zones à reboiser.



Ce projet, à caractère socioconstructiviste, peut arborer des dénominations différentes selon le groupe qui y travaille :

- 1 – Dans les écoles : **Haïti vert - Classe verte**. La classe, qui aura fourni à l'école le plus de semences et de sachets pendant le trimestre écoulé, sera déclarée : **Classe verte**.

2 - La zone impliquée, qui aura planté le plus d'arbres pendant une période donnée, sera déclarée : **zone verte**. D'où le nom : « **Haïti vert – Zone verte.**»

Le sentiment d'appartenance, d'estime de soi, de fierté citoyenne, d'entraide qui émergent d'un tel projet, contribueront à modifier la mentalité de l'haïtien. Du coup, il comprendra que de la population haïtienne en générale, et de lui en particulier, dépend le développement de la Nation.

Liste des prix à Port-au-Prince en date du 30 juin 2010 :

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| ❖ 2,50m ³ de terre noire** | Gdes. 1750.00 |
| ❖ 200 plantules de bambou*** | Gdes. 2000.00 |

L'ÉNERGIE SOLAIRE, la solution de remplacement du charbon de bois.

Parallèlement, pour arrêter la coupe du bois, il serait souhaitable d'introduire dans les foyers de la zone à reboiser des **fours solaires**. L'investissement dans cette forme d'énergie pourrait être **Instigatrice d'emploi** au niveau d'une usine de montage de fours solaires. Elle devrait être capable de :

- Répondre aux besoins de la zone ciblée, à court terme ;
- Répondre aux besoins d'autres zones, à long terme.

*Au cours de l'année scolaire 2009- 2010, les classes de 1^{ère} AF A, 4^{ème} AF A et 4^{ème} AF B du Collège Catts Pressoir ont été, tour à tour, désignées **Classes Vertes**. Le 26 juillet 2010, une **cérémonie de remise de certificats a été organisée au cours de laquelle treize élèves ont été décorés.***

La décoration « I Love Baby Trees » a été offerte au Collège Catts Pressoir par Mr. Anthony Davis, Ph.D., Assistant Professor of Native Plant Regeneration and Silviculture – Director, Center for Forest Nursey and Seeding Research – University of Idaho.



Toutes nos félicitations aux Classes Vertes de l'année 2009 – 2010 et aux médaillés pour leur participation à ce grand projet !