

COLLÈGE CATTS PRESNOIR

Classe de 6^e Année

Semaine du 5 au 9 mai 2025

Pensée : Qui laboure au soleil mangera à l'ombre.

**Projet de reboisement
Pays vert – Classe verte**

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus chaque mois, leur permettent d'obtenir la note maximale de Reboisement.

Lundi 5 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 149 # 2

Vocabulaire : Millefeuille p 206 – 208 Je retiens

Grammaire : Méli – mots p 109 – Les pronoms indéfinis

Histoire : p 96 Je retiens (2^e partie)

Géographie d'Haïti : p 53 Sud – p 50 Je dois savoir

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155 - 157 (voc à étudier)

Hygiène : **Le système nerveux au travail**

Maths : Vive les maths p 84 # 1 – 2 – p 76 # 2 – p 81 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : **1. Vocabulaire** : Millefeuille p 209 # 1 – 7

2. Maths : **2.1.** Vive les maths p 84 # 8 – 9 CD

2.2. Maths dynamiques p 10 (Pourcentages)

2.3. Vive les maths p 90 # 13 (ligne 2)

Mardi 6 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 149 # 2

Vocabulaire : Méli – mots p 25 – Noms

Dictée : Méli – mots p 42 # 20 La pollution

Conjugaison : Méli – mots p 124 – Le présent du subjonctif

Histoire : p 96 Je retiens

Sciences : Chercheur en herbe p 153 - activités et je conclus.

Maths : Vive les maths p 85 # 1 – 2 – p 86 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : **1. Conjugaison** : Mieux parler p 36 C

2. Maths : **2.1.** Vive les maths p 86 # 7 – 8 CD

2.2. Maths dynamiques p 22 (les quadrilatères) – p 25 (les équivalences)

Mercredi 7 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 149 # 2

Dictée : Méli – mots p 42 # 20 La pollution

Vocabulaire : Méli – mots p 25 – Noms

Grammaire : Méli – mots p 109 – Les pronoms indéfinis

Civisme : p 55 Je retiens

Géographie générale : p 110 – 111 (à lire)

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155- 157 (voc. à étudier)

Maths : Vive les maths p 88 # 1 – maths dynamiques (à étudier)

Devoirs : **1. Grammaire** : Voir plateforme

2. Maths : **2.1.** Vive les maths p 92 # 9 CD

2.2. Maths dynamiques p 43 # 3 c à

d – # 4 – 5

Jeudi 8 mai 2025

Dictée : Méli – mots p 42 # 20 La pollution

Vocabulaire : Méli – mots p 25 – Adjs – Verbes

Conjugaison : Méli – mots p 124 – Le présent du subjonctif

Civisme : p 59 – 60 Je retiens

Géographie générale : p 110 – 111 – Les parties soulignées

Sciences : Chercheur en herbe p 157 activités et je conclus.

Maths : Vive les maths p 113 # 2 – p 117 # 11 à 3 (à étudier)

Devoirs : **1. Vocabulaire** : Millefeuille p 209 J'écris

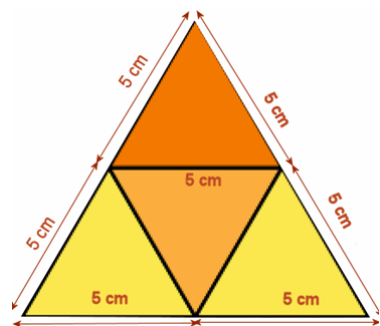
2. Maths : **2.1.** Convertis dans l'unité demandée.

a) 3 000 L = ... hL – b) 123 daL = ... hL

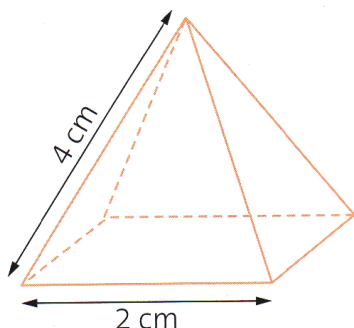
c) 37 daL = ... dL – d) 54 L = ... mL

e) 7,8 hL = ... daL – f) 5,67 L = ... mL

2.2. Reproduis ce patron, puis découpe-le et plie-le pour construire un tétraèdre.



2.3. Trace le patron correspondant à cette pyramide, puis découpe-le et plie-le pour la construire.



Vendredi 9 mai 2025

Vocabulaire : Méli – mots p 25 – Verbes – Mots inv. – Exp.

Dictée : Méli – mots p 42 # 20 La pollution

Grammaire : Méli – mots p 109 – Les pronoms indéfinis

Conjugaison : Méli – mots p 124 Le présent du subjonctif

Géographie générale : p 110 – 111 – Les parties soulignées

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155 - 157 (voc à étudier)

Hygiène : **Le système nerveux au travail**

Maths : Vive les maths p 89 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : 1. **Conjugaison :** Voir plateforme

2. **Grammaire :** Voir plateforme

3. **Maths :** 2.1. Vive les maths p 89 # 5b – 9 CB

2.2. Vive les maths p 92 # 19 CB

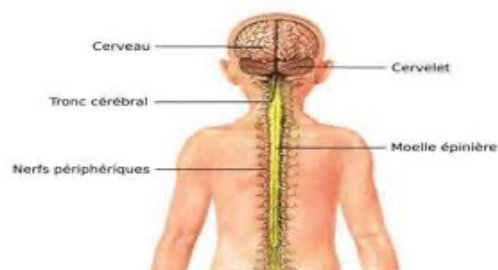
2.3. Maths dynamiques p 11b

(pourcentages)

Hygiène :

Le système nerveux au travail

Chaque partie du système nerveux a son rôle :



Le cerveau analyse les informations, commande les activités intellectuelles et les mouvements volontaires.

Il contrôle tout ce que nous faisons : bouger, parler, respirer, penser, sentir, etc.

Le cervelet est le centre de l'équilibre. Il coordonne les mouvements.



Le tronc cérébral contrôle les mouvements involontaires des organes internes.

Le tronc cérébral contrôle les mouvements involontaires des organes internes.

La moelle épinière joue un rôle dans le transport de l'influx nerveux et dans les mouvements involontaires appelés réflexes.

La moelle épinière est logée dans la colonne vertébrale. Elle transmet les messages émis par le cerveau au reste du corps.

Les nerfs reçoivent et transmettent les messages sous forme d'un courant, **l'influx nerveux**.

Les nerfs transmettent des **informations** (messages) très rapidement, à la manière des cables téléphoniques.

Les nerfs passent par la moelle épinière, qui est protégée par la colonne vertébrale.

<https://youtu.be/xp8hwXJ-vml?si=Zrud9xnxLXz4p5PR>