

COLLÈGE CATTS PRESOIR

Classe de 6^e Année

Semaine du 3 au 7 février 2025

Pensée : Aide – toi, le ciel t’aidera.

Jeudi 6 février 2025 :

Germination du citronnier

<https://youtu.be/keCR98r3Ubw?si=2nmfjTlgnunQ5UpV>

Chaque élève doit apporter à l'école :

- un citron mûr
- 4 cure-dents



Projet de reboisement

Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus chaque mois, leur permettent d'obtenir la note maximale de Reboisement.

Lundi 3 février 2025

Poésie : Voc. p 150 – La santé

Civisme : p 46 – 47 Je retiens

Histoire : p 78 – 79 Les parties soulignées

Géographie générale : p 109 – Je retiens

Sciences : Chercheur en herbe p 87 (voc à étudier)

Hygiène : Le sang (voir feuille de progression)

Maths : Vive les maths p 40 # 1 à 4 – p 53 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : 1. **Conjugaison** : Millefeuille p 165 # 9 – 10 CD

2. Maths :

A - Vive les maths p 42 # 1 CD

B - Maths dynamiques p 101 # c – 34

C - Maths dynamiques p 33 colonne 2

3. **Travaux manuels** : Fabrication du portefeuille selon le patron préparé.

Mardi 4 février 2025

Poésie : Voc. p 151 # 7 – Le bon sens

Dictée : Millefeuille p 50 – Notice biographique d'Hellen Keller

Vocabulaire : Millefeuille p 55 – La durée

Conjugaison : Millefeuille p 164 – Je retiens

Bled p 254 – 256 – 258 – Retiens bien – Souviens – toi

Anglais : Voir plateforme

Hygiène : Le cœur, le moteur de la circulation sanguine.
Le trajet du sang dans le corps
Les types de vaisseaux sanguins (voir feuille de progression)

Maths : Vive les maths p 44 # 1 – 2 – p 53 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : 1. **Production écrite** : Millefeuille p 165 – J'écris (feuille double)

2. Maths : 2.1. Maths dynamiques

p 18

2.2. Vive les maths p 47 # 8 – 9 (à réaliser dans le livre)

Mercredi 5 février 2025

Poésie : Voc. p 151 # 7 – Le bon sens

Dictée : Millefeuille p 50 – Notice biographique d'Hellen Keller

Vocabulaire : Millefeuille p 55 – Les âges de la vie

Grammaire : Millefeuille p 142 – Je retiens

Bled p 54 – Retiens bien – Souviens – toi

Histoire : p 78 – 79 Les parties soulignées

Géographie générale : p 109 – Sais – tu que ?

Sciences : Chercheur en herbe p 86 – 87 (voc. à étudier)

Maths : Vive les maths p 40 # 1 à 3 – p 45 # 1 – 3 (à étudier)

Devoirs : 1. **Grammaire** : Bled p 55 # 151 – 152 – 154 CD

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 42 # 4 CD

2.2. Vive les maths p 47 # 11 B CB

2.3. Vive les maths p 46 # 6 – 7 (à

réaliser dans le livre)

Jeudi 6 février 2025

Poésie : Voc. p 151 # 7 – Le bon sens

Dictée : Millefeuille p 50 – Notice biographique d'Hellen Keller

Vocabulaire : Millefeuille p 55 – le début ou l'enchaînement des événements

Conjugaison : Millefeuille p 164 – Je retiens

Bled p 254 – 256 – 258 – Retiens bien – Souviens – toi

Civisme : p 48 – Je retiens

Éthique : J'aime Haïti p 58 # 49 – 50

Sciences : Chercheur en herbe p 86 – 87 activités et je conclus.

Maths : Vive les maths 91 # 1 – p 53 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : 1. **Grammaire** : Voir cahier de brouillon

2. Maths : 2.1. Maths dynamiques p 13

2.2. Vive les maths p 91 # 11 CB

3. Travaux Manuels : Fabrication

d'une paire de pantoufles.



- Le nécessaire :**
- Du carton
 - Un crayon
 - Des ciseaux
 - Colle.

Les semelles

1. Plie une moitié de ton carton ;
2. Pose ton pied gauche sur le carton plié et trace ton empreinte ;
3. Découpe le carton plié avec un léger débordement (~ 3 mm) et tu obtiens 2 empreintes identiques de ton pied gauche ;
4. Arrondis les extrémités ;
5. Plie un autre morceau de carton ;
6. Pose ton pied droit sur le carton plié. Trace ton empreinte et découpe avec un léger débordement (~ 3 mm) afin d'obtenir 2 empreintes identiques de ton pied droit ;

Les 4 empreintes représentent les semelles de tes pantoufles.



Préparation de la partie supérieure de tes pantoufles.

Suivant le modèle choisi,

1. Trace et découpe des bandes de carton de 25cm de long sur 3cm de large ;
2. Pose les bandes sur le dos de chacun de tes pieds jusqu'à la limite de la semelle et marque les mesures exactes ;
3. À partir des points marqués, plie les 2 extrémités de la bande ;
4. Colle la/les bande/s sous la 1e semelle gauche ;
5. Colle les 2 semelles identiques ;
6. Reprends la même procédure pour la pantoufle de droite.

Décore tes nouvelles pantoufles selon tes goûts.

Marche dans ta chambre avec tes pantoufles et évite les surfaces mouillées. Présente-toi à l'école avec tes créations bien protégées dans un sachet en plastique.

Vendredi 7 février 2025

Poésie : Voc. p 151 # 7 – Le bon sens

Dictée : Millefeuille p 50 – Notice biographique d'Hellen Keller

Vocabulaire : Millefeuille p 55 – le début ou l'enchaînement des événements

Grammaire : Millefeuille p 142 – Je retiens Bled p 54 – Retiens bien – Souviens – toi

Conjugaison : Millefeuille p 164 – Je retiens Bled p 254 – 256 - 258 – Retiens bien – Souviens – toi

Géographie d'Haïti : p 42 Cadres 1 – 2 – 3 – p 43 Je dois savoir

Hygiène : Le sang - (voir feuille de progression)

Maths : Vive les maths p 17 # 4 (à étudier)

Devoirs : 1. Analyse : Voir cahier de brouillon

2. Maths : 2.1. Maths dynamiques p 29

2.2. Vive les maths p 52 # 16 a – b # 17

(à réaliser dans le livre)

Disponible sur:

<http://cpressoir.org/progression6af.html>

Hygiène : Le sang

Le sang est un liquide vital de couleur rouge. Il est formé de cellules (**des globules rouges et des globules blancs**) qui baignent dans un liquide appelé plasma.



Le corps humain contient environ **5 à 6** litres de sang.

Les principales cellules du sang sont : les **globules rouges** que l'on appelle aussi **hématies**, les **globules blancs** ou **leucocytes**, et les **plaquettes**

- **Les globules rouges** (ou hématies ou érythrocytes) sont des cellules riches en hémoglobine, une protéine qui fixe le fer et qui est capable de transporter le dioxygène.
- **Les globules blancs** (ou leucocyte) assurent la défense de l'organisme.

Les plaquettes sont responsables de la coagulation du sang et de la formation des croûtes à la surface de la peau, en cas de blessure