

Classe de 6<sup>e</sup> Année

Semaine du 2 au 6 juin 2025

Pensée : Soyons écoresponsables !

Pour les besoins de l'ExpoSciences, les élèves de 6<sup>e</sup> Année doivent apporter de la terre dans un sachet d'épicerie, le lundi 2 juin 2025.

Mercredi 28 mai 2025

Journée de la macédoine des fruits

Chaque élève doit apporter :

- Un petit bol et une cuillère ;
- Une mangue francisque et 2 figues-bananes.



Nous apprécierons qu'un ou deux parents offrent chacun un melon d'eau, nécessaire à la préparation.



Les évaluations du 3<sup>e</sup> trimestre débiteront le lundi 2 juin 2025 et seront cumulatives pendant les semaines qui précéderont l'Expo Sciences 2025. Elles auront lieu strictement en présentiel.

Projet de reboisement  
Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus chaque mois, leur permettent d'obtenir la note maximale de Reboisement.

Place à l'amélioration : Modelage en papier mâché (voir p 3)

Lundi 2 juin 2025

Lecture : Millefeuille p 36 – 37 -38 – 39

Civisme : p 58 Je retiens – Les parties soulignées

Grammaire : Méli – mots p 130 – 131 Le discours rapporté

Histoire : p 105 Je retiens (2<sup>e</sup> partie)

Sciences : Chercheur en herbe p 161 – 163 – 167 – 169 (voc. à revoir)

Hygiène : La peau – Les fonctions de la peau (à revoir) (voir les feuilles de progression précédentes)

Maths : Vive les maths p 87 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : 1. Compréhension du texte : p 38 Je comprends

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 87 # 9 CD

2.2. Maths dynamiques p 30 (le cercle)

2.3. Maths dynamiques p 32 (figures géométriques)

Mardi 3 juin 2025

Poésie : Méli – mots p 14 Si

Vocabulaire : Millefeuille p 43 Le bord de mer

Conjugaison : Méli – mots p 122 à 124 Le présent de l'impératif et du subjonctif

Géographie générale : p 112 à 114 – Les parties soulignées – p 115 Je retiens

Maths : Vive les maths p 107 # 1 à 3 – p 87 # 1 – p 90 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : 1. Orthographe : Les homophones p 35

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 90 # 6 CD

2.2. Note les nombres qui se situent avant et après les nombres romains indiqués.

a) XX – b) L – c) IX – d) C – e) LXIX – f) CCC – g) D – h) CD – i) CM – k) M.

2-3 - Maths dynamiques p 57 (nombres à virgules : opérations)

Mercredi 4 juin 2025

Poésie : Méli – mots p 14 Si

Vocabulaire : Millefeuille p 43 La campagne

Grammaire : Méli – mots p 130 – 131 Le discours rapporté

Histoire : p 105 Je retiens

Sciences : Chercheur en herbe p 161 – 163 – 167 – 169 (voc. à revoir)

Hygiène : La peau – Les fonctions de la peau (à revoir) (voir les feuilles de progression précédentes)

Maths : Vive les maths p 108 # 1 à 4 (à étudier)

Devoirs : 1. Géographie d'Haïti :

a) Sur une carte d'Haïti imprimée comportant les départements, les arrondissements et les communes, trace les routes nationales d'Haïti.

b) Pour chaque route, dis quels départements qu'elle relie puis énumère les communes qu'elle traverse.

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 112 # 4 CD

2.2. Vive les maths p 80 # 11 b – 12b

2-3. Maths dynamiques p 65

(nombres à virgules : opérations)

Jeudi 5 juin 2025

Poésie : Méli – mots p 14 Si

Vocabulaire : Millefeuille p 43 Le désert – La ville

Conjugaison : Méli – mots p 122 à 124 Le présent de l'impératif et du subjonctif

Civisme : p 61 Je retiens – Les parties soulignées

Ethique : p 54 # 41 – 42

Géographie générale : p 116 Je retiens

**Sciences** : Chercheur en herbe p 161 – 163 – 167 – 169  
(voc. à revoir)

**Hygiène** : **La peau – Les fonctions de la peau** (à revoir) (voir les feuilles de progression précédentes)

**Maths** : Vive les maths p 115 # 1 – p 114 # 1 – 2 (à étudier)

**Devoirs** : **1. Production écrite** : Millefeuille p 45 # 3

**2. Maths** : **2.1.** Vive les maths p 115 # 3 **CB**

**2.2.** Vive les maths p 114 # 11 **CB**

**2-3-** Maths dynamiques p 77

(nombres décimaux : opérations)

### Vendredi 6 juin 2025

**Poésie** : Méli – mots p 14 Si

**Vocabulaire** : Millefeuille p 43 La montagne

**Grammaire** : Méli – mots p 130 – 131 Le discours rapporté

**Conjugaison** : Méli – mots p 122 à 124 Le présent de l'impératif et du subjonctif

**Histoire** : p 105 Je retiens (1<sup>e</sup> partie)

**Sciences** : Chercheur en herbe p 161 – 163 – 167 – 169  
(voc. à revoir)

**Hygiène** : **La peau – Les fonctions de la peau** (à revoir) (voir les feuilles de progression précédentes)

**Maths** : Vive les maths p 116 # 1 à 3 (à étudier)

**Devoirs** : **1. Grammaire** : Voir CB

**2. Maths** : **2.1.** Vive les maths p 116 # 6 **CB**

**2.2-** Vive les maths p 108 # 8

#### Travaux Manuels : Projet de l'ExpoSciences

##### Les déserts du monde

**Le projet est personnel et doit être présenté le 22 mai 2025)**

**Représente en papier mâché le type de désert ou zone aride tel vu sur l'image.**

#### 1- Les déserts subtropicaux.

W. Aldolphe – S. Mémé – L. Garraud –

L. Mortimer – A. Désir – S. Stylin – N. Magloire



#### 2- Les déserts continentaux.

C. Dorsainvil – S. Vilmenay – G. Philius G. Michel – A. J.

Thomas – S. Jeanty – O. Pierre



#### 3- Les déserts littoraux.

P. Journal – A. L. Métayer – P. Laroche – K. A. Alexandre – V. Y. Jean- Baptiste – C. A. Salomon – Chris Jeanty



#### 4- Les déserts d'abris.

J. A. Despéro – M. K. Jérôme – G. J. Corgelass – M. Henrys – A. Léon – N. C. Cadeau – L. -K. Dagrín



#### 5- Les déserts polaires.

C. Toussaint – M. Simon – B. Févry – M. H. Joseph – C. Titus – A- G. Désir – C. Fortin



#### 6- Les zones arides d'Haïti.

G. Pétion – S. Belneau – H. Dumay – M. O. Guilloux – M. Dassaint – K. Amicy – Y. Turnier



#### Mode de préparation d'objets en papier mâché

Activité recommandée pour se détendre.

Il faut :

- 1 vieux journal et/ou des vieux sachets en papier et/ou des bostons abimés ;
- Terre argileuse (préférentiellement) : (terre de la plaine du Cul de sac – terre des zones montagneuses : de Pèlerin – Thomassin – Fermahe – Kenscoff -...)
- De l'eau
- De l'amidon/ colle maison
- Une face d'une boîte de carton

- Peinture

**Procédé :**

1. Ramollir légèrement la terre argileuse en la mouillant avec un peu d'eau, de façon à obtenir une boue dure ;
2. Sur le carton, modeler l'objet en 3D que voulez réaliser en vous inspirant d'une image ;
3. Laisser sécher l'objet pendant une journée dans un endroit ensoleillé – couvert (pour éviter que la pluie le mouille)
4. Le lendemain, faire cuire un peu d'amidon assez liquide ou de colle maison et laisser refroidir ;
5. Déchirer en petits morceaux le papier journal et/ ou des vieux sachets en papier et/ou des bostons abimés et tremper dans l'eau ;
6. Étaler l'amidon sur toute la surface de l'objet modelé puis l'habiller complètement des petits morceaux de papier / sachets / bostons ;
7. Étaler une nouvelle couche d'amidon sur toute la surface de l'objet puis l'habiller encore complètement des petits morceaux de papier.

**Bonne détente !**