

COLLÈGE CATTS PRESOIR

Classe de 6^e Année

Semaine du 28 avril au 2 mai 2025

Pensée : **À vaincre sans péril, on triomphe sans gloire.**

Projet de reboisement Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus **chaque mois**, leur permettent d'obtenir **la note maximale de Reboisement.**

Lundi 28 avril 2025

Poésie : Méli – mots p 149 # 2

Vocabulaire : Les mots notés

Grammaire : Méli – mots p 102 – Règles

Géographie d'Haïti : p 48 Cadrans 1 à 3 – p 53

Sud

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155 (voc. à revoir)

Hygiène : **Le système nerveux**

Maths : Vive les maths p 74 # 2 – 4 – p 78 # 1
66 # 1 – p 71 # 1 à 3 – p 69 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : **1. Vocabulaire** : Millefeuille p 207 # 5 – 7

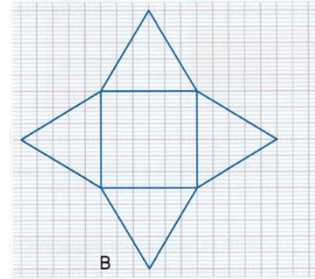
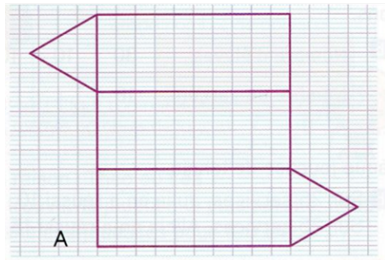
2. Maths : **A-** Vive les maths p 82 # 1 à 3

CD

B- Vive les maths p 102 # 6

CD

C- Reproduis ces deux patrons de solides, puis découpe-les et construis-les. Quels solides obtiens-tu ?



Mardi 29 avril 2025

Poésie : Méli – mots p 149 # 2

Vocabulaire : Les mots notés

Conjugaison : Méli – mots p 124 – Le présent du subjonctif

Histoire : p 94 – 95 (à lire)

Sciences : Chercheur en herbe p 153 - activités et je conclus.

Maths : Vive les maths p 74 # 2 – 4 – p 78 # 1 – p 81 # 2 (à étudier)

Devoirs : **1. Grammaire** : Voir plateforme

2. Maths : **2.1-** Vive les maths p 82 # 5 à

7 CD

2.2- Vive les maths p 81 # 8 CB

Mercredi 30 avril 2025

Poésie : Méli – mots p 149 # 2

Vocabulaire : Les mots notés

Grammaire : Méli – mots p 102 – Règles

Histoire : p 96 Je retiens (1^{ère} partie)

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155 (voc. à étudier)

Maths : Vive les maths p 88 # 1 – maths dynamiques (à étudier)

Devoirs : **1. Analyse** : Voir plateforme

2. Maths : **2.1.** Vive les maths p 92 # 10

CD

2.2. Maths dynamiques p 43 #

1

Jeudi 1^{er} mai 2025

Fête de l'agriculture et du travail

Vendredi 2 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 149 # 2

Vocabulaire : Les mots notés

Grammaire : Méli – mots p 102 – Règles

Conjugaison : Méli – mots p 124 Le présent du subjonctif

Civisme : p 55 Je retiens

Géographie d'Haïti : p 53 Sud – p 50 Je dois savoir

Sciences : Chercheur en herbe p 153 activités et je conclus.

Hygiène : **Le système nerveux** (voir au bas de la page)

Maths : Vive les maths p 74 # 2 – 4 – p 78 # 1 (à étudier)

Devoirs : 1. Conjugaison : Voir plateforme

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 82 # 4 CB

2.2. Vive les maths p 101 # 17

b CB

2.3. Maths dynamiques p 23 –

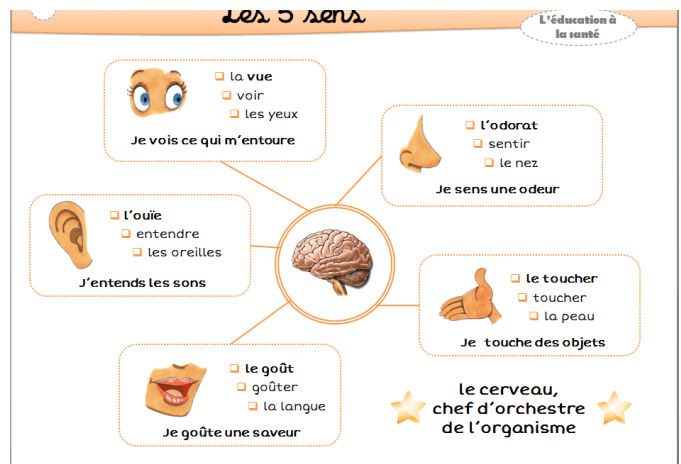
28

Hygiène

Le système nerveux

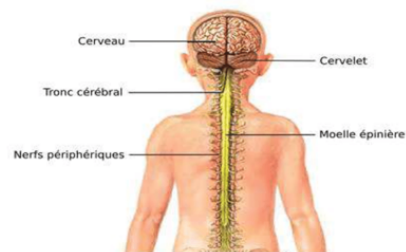
Le système nerveux est un système **complexe et vital** qui **régule et coordonne les activités du corps**. Il reçoit les informations venant de nos cinq sens.

Ces informations sont transmises au système nerveux pour **être analysées** pour que des **actions soient prises**.



Le système nerveux comprend **deux centres nerveux et des nerfs** :

1. Le centre nerveux de la tête est formé du **cerveau, du cervelet et du tronc cérébral** ;



2. Le centre nerveux de la colonne vertébrale est constitué de **la moelle épinière**. Dans le corps, les nerfs sont reliés à ces centres nerveux.

On distingue **trois types de nerfs** : **les nerfs sensitifs**, rattachés aux sens, **les nerfs moteurs** rattachés aux muscles et aux glandes, **et les nerfs mixtes**.

Le corps réagit aux informations par des contractions musculaires, la sécrétion **d'hormone** qui est une substance produite par les glandes et qui agit sur les organes.

<https://youtu.be/rXplcsg5Vcc?si=nzoi4Vb3xnYo2qW1>