

COLLÈGE CATTS PRESSOIR

Classe de 6^e Année

Semaine du 12 au 16 mai 2025

Pensée : **Qui laboure au soleil mangera à l'ombre.**

Travaux Manuels : Projet de l'ExpoSciences Les déserts du monde

Le projet est personnel et doit être présenté le 22 mai 2025)

Représente en papier mâché le type de désert ou zone aride tel vu sur l'image. (voir page 3)

Projet de reboisement Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus **chaque mois**, leur permettent d'obtenir **la note maximale de Reboisement.**

Devoir de Géométrie à remettre le 25 mai 2025

Fabrique un objet de ton choix : une voiture, une maison... avec du matériel usagé (Boîte de stockage – rouleau de papier hygiénique/essuie tout...)



Lundi 12 mai 2025

Dictée : Méli – mots p 42 # 20 La pollution

Vocabulaire : Méli – mots p 25 – Noms

Grammaire : Méli – mots p 109 – Les pronoms indéfinis

Géographie générale : p 111 Je retiens

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155 – 157 - 159 (voc. à étudier)

Hygiène : Le système nerveux - Le système nerveux au travail (**à revoir**) - Le système nerveux et les drogues

Maths : Vive les maths p 84 # 1 – 2 – p 89 # 1 – 2

Devoirs : 1. Conjugaison : Mieux parler p 55 A – C

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 90 # 10 CD

2.2. Maths dynamiques p 11 (La priorité des opérations)

2.3. Maths dynamiques p 23 (Effectue les multiplications)

Mardi 13 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 14 Si

Dictée : Méli – mots p 42 # 20 La pollution

Vocabulaire : Méli – mots p 25 – Noms

Conjugaison : Méli – mots p 124 – Le présent du subjonctif

Histoire : p 96 Je retiens

Sciences : Chercheur en herbe p 153 - activités et **je conclus.**

Maths : Vive les maths p 95 # 2 – p 71 # 1 à 3 – p 76 # 2- p 81 # 1 – 2 – p 85 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs : 1. Vocabulaire : Construis une phrase avec chacun de ces noms. (p 25)

2. Maths : 2.1. Vive les maths p 86 # 7 – 8 CD

2.2. Maths dynamiques p 22 (les quadrilatères) – p 25 (les équivalences)

Mercredi 14 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 14 Si

Dictée : Méli – mots p 42 # 20 La pollution

Vocabulaire : Méli – mots p 25 – Adjs – Verbes

Grammaire : Méli – mots p 109 – Les pronoms indéfinis

Histoire : p 97 à 99 (à lire)

Géographie générale : p 110 – 111 – Les parties soulignées

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155 – 157 - 159 (**voc. à étudier**)

Maths : Vive les maths p 88 # 1 à 3 – maths dynamiques (à étudier)

Devoirs : **1. Analyse** : Voir plateforme

2. Maths : **2.1.** Vive les maths p 102 # 7 CD

2.2. Maths dynamiques p 29 (Sans casse- tête)

Jeudi 15 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 14 Si

Dictée : Méli – mots p 42 # 20 La pollution

Vocabulaire : Méli – mots p 25 – Verbes – Mots inv. – Exp.

Conjugaison : Méli – mots p 124 – Le présent du subjonctif

Civisme : p 59 – 60 Je retiens

Géographie générale : p 110 – 111 – Les parties soulignées

Sciences : Chercheur en herbe p 157 activités et je conclus.

Maths : Vive les maths p 113 # 1 – 2 – p 110 # 1 à 3 (à étudier)

Devoirs : **1. Analyse** : Voir plateforme

2. Maths : **2.1.** Vive les maths p 113 # 4

2.2. Vive les maths p 109

9

Vendredi 16 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 14 Si

Dictée : Méli – mots p 42 # 20 La pollution

Grammaire : Méli – mots p 109 – Les pronoms indéfinis

Conjugaison : Méli – mots p 124 Le présent du subjonctif

Histoire : p 100 Je m’interroge (à l’oral)

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155 – 157 - 159 (voc. à étudier)

Hygiène : Le système nerveux - Le système nerveux au travail - Le système nerveux et les drogues (à revoir)

Maths : Vive les maths p 95 # 2 – p 113 # 1 – 2 – p 110 # 1 à 3 (à étudier)

Devoirs : **1. Conjugaison** : Voir plateforme

2. Maths : **2.1.** Vive les maths p 100 # 4 – 5 CB

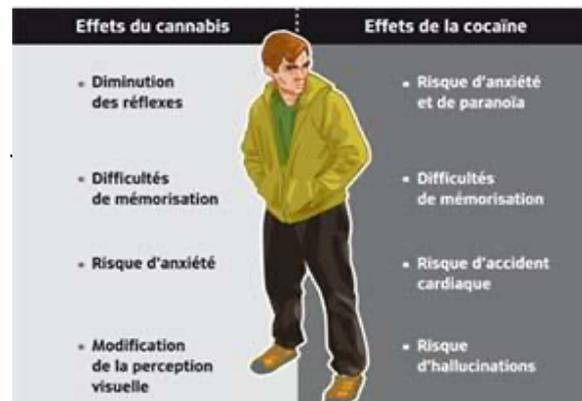
2.2. Maths dynamiques p 25 (les quadrilatères)

2.3. Maths dynamiques p 30 (Exerce –toi avec Germain)

Hygiène :

Le système nerveux et les drogues

Les drogues telles que la marijuana, la cocaïne, le crack, l’alcool ... sont des substances dangereuses.



Quelques maladies courantes du système nerveux

Parmi les maladies qui affectent le système nerveux, on peut citer :

La maladie de Parkinson : Cette maladie affecte les mouvements, rend difficile le contrôle des muscles. Elle présente des tremblements, la lenteur des mouvements et la rigidité musculaire.



La maladie d'Alzheimer :

Cette maladie affecte la mémoire et les capacités mentales, souvent chez les personnes âgées.



Symptômes : oubli fréquent, confusion, difficulté à reconnaître les proches.

Comment protéger son système nerveux ?

Pour protéger son système nerveux, on doit :

- Porter un **casque** quand on fait du vélo ;

- Dormir suffisamment ;
- Manger équilibré ;
- Éviter les écrans trop longtemps ;
- Éviter la consommation des drogues.

Protégeons-nous en évitant la consommation des drogues !

Travaux Manuels : Projet de l'ExpoSciences
Les déserts du monde

Le projet est personnel et doit être présenté le 22 mai 2025)

Représente en papier mâché le type de désert ou zone aride tel vu sur l'image.

Dans tous les types de désert, représente obligatoirement 3 dunes.

1- Les déserts subtropicaux.

W. Aldolphe – S. Mémé – L. Garraud –
 L. Mortimer – A. Désir – S. Stylin –

N. Magloire



2- Les déserts continentaux.

C. Dorsainvil – S. Vilmenay – G. Philius G. Michel –
 A. J. Thomas – S. Jeanty – O. Pierre



3- Les déserts littoraux.

P. Journal – A. L. Métayer – P. Laroche – K.
 A. Alexandre – V. Y. Jean- Baptiste –
 C. A. Salomon – Chris Jeanty



4- Les déserts d'abris.

J. A. Despéro – M. K. Jérôme –
 G. J. Corgelass – M. Henrys – A. Léon –

N. C. Cadeau – L. -K. Dagrín



5- Les déserts polaires.

C. Toussaint – M. Simon – B. Févry –
 M. H. Joseph – C. Titus – A- G. Désir –
 C. Fortin



6- Les zones arides d'Haïti.

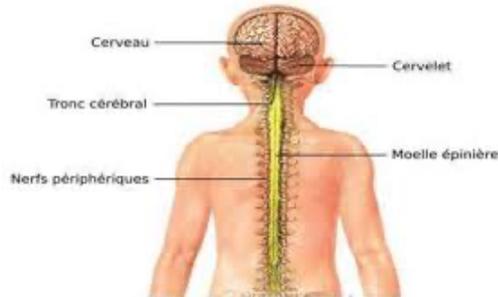
G. Pétion – S. Belneau – H. Dumay –
 M. O. Guilloux – M. Dassaint – K. Amicy – Y.
 Turnier



Hygiène :

Le système nerveux au travail

Chaque partie du système nerveux a son rôle :



Le cerveau analyse les informations, commande les activités intellectuelles et les mouvements volontaires.

Il contrôle tout ce que nous faisons : bouger, parler, respirer, penser, sentir, etc.

Le cervelet est le centre de l'équilibre. Il coordonne les mouvements.



Le tronc cérébral contrôle les mouvements involontaires des organes internes.

Le tronc cérébral contrôle les mouvements involontaires des organes internes.

La moelle épinière joue un rôle dans le transport de l'influx nerveux et dans les mouvements involontaires appelés réflexes.

La moelle épinière est logée dans la colonne vertébrale. Elle transmet les messages émis par le cerveau au reste du corps.

Les nerfs reçoivent et transmettent les messages sous forme d'un courant, **l'influx nerveux**.

Les nerfs transmettent des **informations** (messages) très rapidement, à la manière des câbles téléphoniques.

Les nerfs passent par la moelle épinière, qui est protégée par la colonne vertébrale.

<https://youtu.be/xp8hwXJ-vml?si=Zrud9xnxLXz4p5PR>