

Classe de 6<sup>e</sup> Année

Semaine du 7 au 14 mars 2025

Pensée : Ne craignons pas les différences, respectons – les !

**Projet de reboisement  
Pays vert – Classe verte**

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

Planter des arbres à l'école et apporter 250 pépins ou plus chaque mois, leur permettent d'obtenir la note maximale de Reboisement.

**Jeudi 20 mars 2025 : Arts Plastiques**

**Préparation d'un œuf en papier mâché.**

**Matériels indispensables :**

terre – eau – amidon cuit refroidi – papier

journal déchiré en petits morceaux – un morceau de carton.

**Réalisation -**

**1<sup>re</sup> étape** - Inspire-toi d'un œuf de poule (dimensions – forme) et avec la boue dure, prépare ton moule en forme d'œuf que tu poses sur le morceau de carton, en guise de support. Laisse sécher ton objet en boue pendant 2 journées ensoleillées. Au coucher du soleil, entrepose ton œuf en boue à l'intérieur de ta maison car il faut craindre **la pluie**.

**2<sup>e</sup> étape** - Malgré les fissures visibles sur toute la surface de ton œuf en boue, badigeonne-le d'amidon. Recouvre-le d'une 1<sup>re</sup> couche de papier déchiré. Passe ta main amidonnée sur tout le pourtour de l'œuf et recouvre-le d'une 2<sup>e</sup> couche de papier. Continue de recouvrir l'œuf jusqu'à la dixième couche de papier, en alternant couche d'amidon et couche de papier.



**3<sup>e</sup> étape** - Séchage au soleil. **Attention à la pluie !!!**

**4<sup>e</sup> étape** – Extraction de la terre (à réaliser à l'école)

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> étapes – Peinture – décoration (à réaliser à l'école)

**Bonne détente !**

Tous les devoirs qui seront postés sur la plateforme doivent être réalisés dans le cahier de brouillon. Comme à l'accoutumée, une bonne présentation est de mise. Le devoir sera précédé de la pensée

morale, de la date du jour et du titre (matière). Chacune de ces parties doit être soulignée.

**Lundi 10 mars 2025**

**Lecture :** Millefeuille p 26 – 27

**Vocabulaire :** p 31 – Les bâtiments

**Grammaire :** Voc. p 126 Les conjonctions de subordination – p 128 La proposition principale et les propositions subordonnées

**Histoire :** p 85 – Activités – Je m'interroge (à l'oral)

**Civisme :** p 49 – 50 Je retiens

**Sciences :** Chercheur en herbe p 89 – 91 – 93 (voc à revoir)

**Hygiène :** **La respiration** – (voir feuille de progression)

**Maths :** Vive les maths p 128 # 3 à 6 – p 61 # 1 – 2 (à étudier)

**Devoirs : 1. Lecture – Compréhension de texte :** Voir plateforme

**2. Maths : 2.1.** Vive les maths p 63 # 4 – 21

**2.2.** Vive les maths p 68 # 7

**Mardi 11 mars 2025**

**Poésie :** Voc. p 150 # 6 – Je vous remercie mon Dieu

**Vocabulaire :** p 31 – La taille

**Conjugaison :** Voc. p 121– Le passé du conditionnel

**Géographie générale :** Fiche G7 et G20 (feuille de progression)

**Maths :** Vive les maths p 60 # 1 à 4 – p 67 # 1 – 2 (à étudier)

**Devoirs : 1. Orthographe :** Les homophones p 12

**2. Maths : 2.1.** Vive les maths p 67 # 6 CD

**2.2.** Vive les maths p 62 # 14 – 15 CD

**3. Géographie générale :**

Renseigne- toi sur le BRICS.

En t'inspirant du modèle résumant le G7 et le G20, fais une fiche pour présenter les informations que tu as trouvées sur le BRICS.

**Mercredi 12 mars 2025**

**Poésie :** Voc. p 150 # 6 – Je vous remercie mon Dieu

**Vocabulaire :** p 31 – La matière

**Grammaire :** Voc. p 99 Les adjectifs interrogatifs **Histoire :** p 86 à 88 (à lire)

**Sciences :** Chercheur en herbe p 89 – 91 – 93 (voc. à revoir)

**Maths :** Vive les maths p 70 # 1 – 2 (à étudier)

**Devoirs : 1. Grammaire:** Voc. p 99 # 1 – 2 (à réaliser dans le livre)

**2. Maths : 2.1.** Vive les maths p 51 # 7 CD

**2.2.** Vive les maths p 72 # 16 a CB

**Jeudi 13 mars 2025**

**Poésie :** Voc. p 150 # 6 – Je vous remercie mon Dieu

**Vocabulaire** : p 31 – L’aspect

**Conjugaison** : Voc. p 121 – Le passé du conditionnel

**Civisme** : p 51 – 52 – Je retiens

**Créole** : p 50 Gramè – M ap travay # 2 – 3 – p 58 Gramè # 1 – 3 (à réaliser dans le livre)

**Sciences** : Chercheur en herbe p 95 activités et je conclus.

**Maths** : Vive les maths p 128 # 3 à 6 – p 93 # 1 – 2 (à étudier)

**Devoirs** : **1. Conjugaison** : Mieux parler p 44 A CD

**2. Maths** : **2.1.** Maths dynamiques p 33 # 1

**2.2.** Vive les maths p 55 # 6 CB

**2.3.** Maths dynamiques p 34

### Vendredi 14 mars 2025

**Poésie** : Voc. p 150 # 6 – Je vous remercie mon Dieu

**Vocabulaire** : p 31 – L’atmosphère

**Grammaire** : Voc. p 99 Les adjectifs interrogatifs – p 129 La fonction des subordonnées.

**Conjugaison** : Voc. p 121 – Le passé du conditionnel

**Géographie d’Haïti** : p 53 Ouest – Sud-Est – Nippes **Hygiène : La respiration** - (voir feuille de progression)

**Sciences** : Chercheur en herbe p 88 – 89 activités et je conclus.

**Maths** : Vive les maths p 128 # 3 à 6 – p 93 # 1 – 2 (à étudier)

**Devoirs** : **1. Analyse** : Voir plateforme

**2. Maths** : **2.1.** Vive les maths p 73 # 9b–f

**2.2.** Vive les maths p 70 # 8 CB

**2.3** Maths dynamiques p 35 # 1

## Hygiène : La respiration

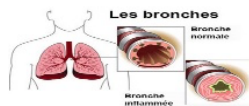
### Quelques maladies courantes de l’appareil respiratoire

- \* **La grippe** est une infection du système respiratoire qui s’accompagne de **toux** et de **rhume**.

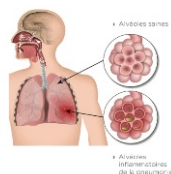
- \* **Le rhume** se caractérise par l’écoulement de sécrétion par le nez.



- \* **La bronchite** est une infection des bronches.



- \* **La pneumonie** est une infection des poumons.



## ➤ Hygiène de la respiration

- \* Pour une bonne hygiène de la respiration, il faut toujours :

1) Se tenir droit, la poitrine bien dégagée. Il faut pratiquer un sport, consommer des aliments riches en vitamines.

- \* 2) Respirer par le nez et non par la bouche car les fosses nasales, par les poils qui les tapissent, retiennent les poussières et les microbes.

- \* 3) Éviter de polluer l’air autour de nous et vivre le plus possible au grand air.

- \* 4) Éviter le balayage à sec qui soulève la poussière dans les maisons, les appartements, les cours des maisons, les cours de récréation, les places publiques, ...

- \* 5) La nuit, éviter de garder ni fleurs, ni plantes dans les chambres à coucher, car les plantes, en respirant, absorbent de l’oxygène et rejettent du gaz carbonique.

- \* 6) **Le soleil est le grand destructeur de microbes.** Il faut le laisser pénétrer dans les maisons et exposer, à ses rayons, le linge, les matelas, ...



## Que sont le G7 et le G20 ?

Sommets mondiaux organisés **une fois par an**  
Réunions de chefs d'État et de gouvernement

**G7**

Lancé  
en 1975

- Forum de discussion sur l'économie mondiale
- **7 pays industrialisés**  
Canada, États-Unis, France, Italie, Japon, République fédérale d'Allemagne, Royaume-Uni
- 1998  
**G8 = G7 + Russie**  
(exclue en 2014 en raison de l'annexion de la Crimée)

**G20**

Lancé  
en 1999

- Forum de discussion élargi à d'autres domaines : sécurité, climat, développement...
- **G20 = G7 + 12 économies émergentes**  
(Afrique du Sud, Arabie Saoudite, Argentine, Australie, Brésil, Chine, Corée du Sud, Inde, Indonésie, Mexique, Russie, Turquie)  
**+ Union européenne**
- Depuis 2023 :  
**Union africaine**

### Les pays membres du G20 représentent

Plus de  
**85%**  
du PIB mondial

**2/3**  
de la population mondiale

Plus de  
**80%**  
des échanges mondiaux

À l'issue des sommets :  
déclarations communes **sans obligation juridique**