

Classe de 5^e Année

Semaine du 5 au 9 mai 2025

Pensée : *Le travail est un trésor !*

Chant de la semaine

https://youtu.be/L7XYScccF-M?si=Jaf8ZQo_ZWajgcEI

Projet de reboisement Pays vert – Classe verte



Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

-Les pépins doivent être rincés puis séchés à l'ombre.



Pour obtenir la note maximale en REBOISEMENT, chaque enfant

- identifie et apporte à l'école 250 pépins ou plus.

Ces pépins lui permettent de cumuler 6 points sur 10 ;

- plante à la maison, mensuellement, un minimum de 10 arbres et cumule 4 points sur 10.

« Plantons des arbres pour un avenir meilleur ! »

Projets préparatoires à l'ExpoScience

5^e A : 1- (A remettre le 9 mai 2025) *Présentation PowerPoint obligatoire !*

a) Qu'est – ce qu'un lac ?

b) Qu'est – ce qu'un étang ?

c) Comment se forment – ils ?

d) De quoi sont constituées la faune et la flore lacustres en Haïti ?

e) Dresse une liste de tous les lacs et étangs d'Haïti en précisant leur position géographique.

2- (A apporter à l'école le 13 mai 2025)

Les lacs d'Haïti, comme l'Étang Saumâtre ou l'Étang de Miragoâne, abritent différentes espèces aquatiques, dont le **tilapia**, un poisson très répandu. Ce poisson joue un rôle important dans l'alimentation et l'économie des communautés locales, mais aussi dans l'équilibre écologique des milieux aquatiques.

En t'inspirant de la marche à suivre pour réaliser un poisson en papier mâché (*Voir les anciennes feuilles de progression des mois de mars et avril – Devoirs de Travaux manuels*) fabrique deux tilapias (de 15 à 25 cm de long).

5^e B : (A remettre le 8 mai 2025)

1- Présente le relief de la république d'Haïti.

2- Cite les montagnes du système nord.

3- Cite les montagnes du système sud.

4- Trouve des noms de montagnes ou de mornes qui ne sont pas cités à la page 18 de ton livre de géographie. Classe- les sur une feuille par département.

5- Définis « écosystème ».

6- Définis « écosystème montagneux ».

Lundi 5 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 94 – Le laboureur et ses enfants

Vocabulaire : Bled p 298 – Les suffixes : Retiens bien

<https://youtu.be/kuO--mlPYqY?si=9kMetRqecrPv9G9j>

Dictée à préparer : Méli – mots p 74 # 21 – Le premier des devoirs

Histoire : p 45 – 46 (à bien lire) – p 47 Activités – Je m'interroge

Éthique : J'aime Haïti p 16 # 20

Géographie d'Haïti : p 28 Cadres 1 – 2 – 3 – p 52 Nord – Est

Maths : Vive les maths p 78 # 1 – 2 – 3 – p 98 # 2 – 3 (à étudier)

Devoirs :

1. **Production écrite** : (*Voir plateforme*)

2. **Maths** : *Vive les maths* p 71 # 16 (CB) – p 78 # 6 – 8 (CD)

Mardi 6 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 94 – Le laboureur et ses enfants

Vocabulaire : Méli – mots p 42 – Noms, Adjs., Verbes (1^{ère} colonne)

Dictée à préparer : Méli – mots p 74 # 21 – Le premier des devoirs

Grammaire : Méli – mots p 114 – 115 – L'accord de « Demi » et de « Nu » (à revoir)

<https://youtu.be/5DI5fqGmAW0?si=uwkrPTT5JdHpQPRE>

Civisme : p 29 Je retiens ... – pays

Géographie d'Haïti : p 29 Je dois savoir

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155 – 157 (voc à étudier)

Maths : Vive les maths p 102 # 1 – 2 – p 108 # 1 (à étudier)

Devoirs :

1. **Grammaire** : *Méli - mots* p 115 # 1 (Les 5 dernières phrases)

2. **Maths** : 2.1 - *Vive les maths* p 104 # 3 a – b (CB)

2.2 - Convertis dans l'unité demandée. (CD)

a) 3 dg = ...Mg – b) 200 g = ...dag – c) 400 hg = ...Kg

d) 874 dag = ...cg – e) 9 dag = ...Dg – f) 2 300 mg = ... cg

Mercredi 7 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 94 – Le laboureur et ses enfants

Vocabulaire : Méli – mots p 42 – Noms, Adjs., Verbes (2^{ème} colonne)

Dictée à préparer : Méli – mots p 74 # 21 – Le premier des devoirs

Conjugaison : Bled p 220 – Les verbes du 3^e groupe à l'imparfait : Retiens bien

https://youtu.be/C6caY0y06Qc?si=U_6g8uCrS0IEhTJc

Histoire : p 47 Je m'interroge (Losange 1)

Éthique : J'aime Haïti p 16 # 19 – 20

Sciences : Chercheur en herbe p 153 – 155 - 157 (voc. à étudier)

Hygiène : **Le système nerveux au travail**

Maths : Vive les maths p 62 # 1 (à étudier)

Devoirs :

1. **Conjugaison** : *Bled* p 221 # 766 – 767

2. **Maths** : *Vive les maths* p 62 # 6 – 7 (CD) – p 72 # 12 (CB)

Jeudi 8 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 94 – Le laboureur et ses enfants

Vocabulaire : Méli – mots p 42 – Noms, Adjs., Verbes (3^{ème} colonne)

Dictée à préparer : Méli – mots p 74 # 21 – Le premier des devoirs

Civisme : p 29 Je retiens

Géographie d'Haïti : p 29 Je dois savoir

Géographie générale : p 76 Cadres 1 – 2 – 3

Sciences : Chercheur en herbe p – 157 activités et je conclus.

Hygiène : **Le système nerveux au travail**

Maths : Vive les maths p 78 # 1 à 3 – p 120 # 4 (à étudier)

Devoirs :

1. **Analyse** : *Analyse grammaticalement les mots soulignés dans la phrase suivante* :

Les pêcheurs apercevaient le reflet des poissons sous la surface de l'eau.

2. **Maths** : *Vive les maths* p 72 # 19 (CD) – p 109 à toi de calculer **d** (CD)

3. **Travaux manuels** : Transformation d'un vieux gallon en une poubelle (recyclage).

Le nécessaire : - 1 gallon en plastique
- 1 paire de ciseaux ;
- Du vieux papier ;
- De la colle maison ou de l'amidon
- De la peinture (couleur et décoration au choix de chacun.

Les étapes

- Élimine la partie supérieure du gallon en plastique avec tes ciseaux ;
- Couvre la partie externe du gallon de colle et alterne 10 couches de papier et de colle.
- Travaille bien la partie supérieure du gallon de façon à ce qu'elle ne te coupe jamais la peau ;
- Fais sécher au chaud soleil ta réalisation ;
- Termine ta poubelle en mettant de la couleur sur la surface externe, en la décorant à tes goûts. (voir plateforme)

Vendredi 9 mai 2025

Poésie : Méli – mots p 94 – Le laboureur et ses enfants

Vocabulaire : Méli – mots p 43 Expressions et proverbes

Dictée à préparer : Méli – mots p 74 # 21 – Le premier des devoirs

Histoire : p 47 Je retiens (Losanges 2 – 3)

Éthique : J'aime Haïti p 16 # 19 – 20

Maths : Vive les maths p 82 – Les parties soulignées – p 120 # 4 (à étudier)

Devoirs :

1. **Créole** : *Wi mwen konn li* p 28 Òtograf : M ap travay # 1 – 2

2. **Maths** : 2.1- *Vive les maths* p 82 # 4 (CB) – p 108 # 4 (CB)

2.2- *Maths dynamiques* p 23 # 2 (un trapèze)

Projet : Germination de pépins disponibles à la maison

(À présenter à l'école le 5 mai 2025)



Pendant que tes pépins sèchent à l'ombre, collecte au moins 10 sachets de pain vides, réduis les à moitié (*sens de la longueur*) et remplis les de terre cultivable. Puis, à l'aide d'une pointe quelconque (crayon – plume – ou autre...) perce la base de tes sachets. Finalement, ensemeence la terre.

Recommandations :

- N'expose pas tes sachets ensemencés au chaud soleil ;
- Arrose tes plantules quotidiennement, au coucher du soleil ;
- Si tu désires planter des noyaux de mangues, pratique une entaille (*ouverture*) à une extrémité de la graine. Cela activera germination.

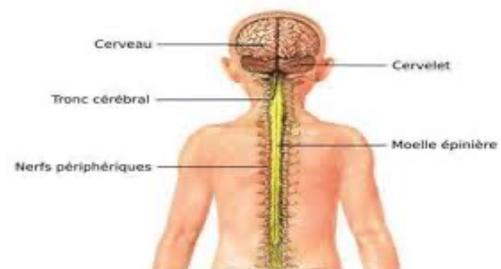


Plantons des arbres pour sauver notre planète !

Hygiène

Le système nerveux au travail

Chaque partie du système nerveux a son rôle :



Le cerveau analyse les informations, commande les activités intellectuelles et les mouvements volontaires.

Il contrôle tout ce que nous faisons : bouger, parler, respirer, penser, sentir, etc.

Le **cervelet** est le centre de l'équilibre. Il coordonne les mouvements.



Le **tronc cérébral** contrôle les mouvements involontaires des organes internes.

Le **tronc cérébral** contrôle les mouvements involontaires des organes internes.

La **moelle épinière** joue un rôle dans le transport de l'influx nerveux et dans les mouvements involontaires appelés réflexes.

La **moelle épinière** est logée dans la colonne vertébrale. Elle transmet les messages émis par le cerveau au reste du corps.

Les **nerfs** reçoivent et transmettent les messages sous forme d'un courant, l'**influx nerveux**.

Les nerfs transmettent des **informations** (messages) très rapidement, à la manière des câbles téléphoniques.

Les nerfs passent par la moelle épinière, qui est protégée par la colonne vertébrale.

<https://youtu.be/xp8hwXJ-vml?si=Zrud9xnxLXz4p5PR>