

Classe de 5<sup>e</sup> Année

Semaine du 17 au 21 mars 2025

Pensée : *Soyons des porteurs d'espoir !*

Chant de la semaine :

[https://youtu.be/PSsrwjn\\_OhM?si=vPdP555p8tdqJrz](https://youtu.be/PSsrwjn_OhM?si=vPdP555p8tdqJrz)

### Projet de reboisement Pays vert – Classe verte



Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

-Les pépins doivent être rincés puis séchés à l'ombre.



Pour obtenir la note maximale en REBOISEMENT, chaque enfant

- identifie et apporte à l'école 250 pépins ou plus.

Ces pépins lui permettent de cumuler 6 points sur 10 ;

- plante à la maison, mensuellement, un minimum de 10 arbres et cumule 4 points sur 10.

« Plantons des arbres pour un avenir meilleur ! »

N.B. Ce travail est destiné aux élèves qui n'étaient pas à l'école les mercredi 12 et jeudi 13 mars 2025.

### Arts Plastiques

#### Préparation d'un œuf en papier mâché

##### Matériels indispensables :

Terre – eau – amidon cuit refroidi – papier journal déchiré en petits morceaux – un morceau de carton.

##### Réalisation :

**1<sup>re</sup> étape** - Inspire-toi d'un œuf de poule (dimensions – forme) et avec la boue dure, prépare ton moule en forme d'œuf que tu poses sur le morceau de carton, en guise de support. Laisse sécher ton objet en boue pendant 2 journées ensoleillées. Au coucher du soleil, entrepose ton œuf en boue à l'intérieur de ta maison car il faut craindre **la pluie.**

**2<sup>e</sup> étape** - Malgré les fissures visibles sur toute la surface de ton œuf en boue, badigeonne-le d'amidon. Recouvre-le d'une 1<sup>re</sup> couche de papier déchiré. Passe ta main amidonnée sur tout le pourtour de l'œuf et recouvre-le d'une 2<sup>e</sup> couche de papier. Continue de recouvrir l'œuf jusqu'à la dixième couche de papier, en alternant couche d'amidon et couche de papier.



**3<sup>e</sup> étape** - Séchage au soleil. **Attention à la pluie !!!**

**4<sup>e</sup> étape** – Extraction de la terre (à réaliser à l'école)

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> étapes – Peinture – décoration (à réaliser à l'école)  
**Bonne détente !**

### Journée des pâtes

#### spaghettis à l'haitienne



Chaque élève devra apporter, le jeudi 20 mars:

**Des ingrédients obligatoires :** ½ sachet de spaghettis Classico – un peu d'huile – 2 hot dogs -

- **deux ingrédients de leur choix:** fromage maure - oignon – ail – persil – sel fin – poireau - tomate
- **des ustensiles obligatoires:** assiette en plastique – fourchettes - serviettes en papier.

#### Lundi 17 mars 2025

**Poésie :** Méli-mots p 95 – La source

**Vocabulaire :** Méli-mots p 37 – Noms, adjs, verbes (1<sup>re</sup> colonne)

**Dictée à préparer :** Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

**Histoire :** p 40 Je retiens (Losanges 3 – 4 – 5)

**Éthique :** J'aime Haïti p 51 # 36

**Géographie d'Haïti :** p 105 Le fonctionnement des activités économiques

**Géographie générale :** p 91 Les voies de communication et les moyens de transport – Je retiens

**Hygiène :** **La respiration**

**Maths :** Vive les maths p 76 # 1 – p 103 # 1 – 2 (à étudier)

**Devoirs :**

1. **Vocabulaire :** *Mieux - Parler* p 46 – C

2. **Maths :** *Vive les maths* p 90 # 4 (CB) – p 104 # 14 (CD)

#### Mardi 18 mars 2025

**Poésie :** Méli-mots p 95 – La source

**Vocabulaire :** Méli-mots p 37 – Noms, adjs, verbes (2<sup>e</sup> colonne)

**Dictée à préparer :** Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

**Grammaire :** Méli – mots p 113 – Accord de « Tout »

**Civisme :** p 27 Je lis

**Sciences :** Chercheur en herbe p 89 – 91 – 93 (voc. à revoir)

**Maths :** Vive les maths p 52 # 1 – p 120 # 8 à 11 (à étudier)

**Devoirs :**

1. **Grammaire :** *Méli – mots* p 114 # 1 (Les 5 premières phrases)

2. **Maths :** *Vive les maths* p 55 # 9 a – b (Lignes 1 – 2) (CD) – p 110 # 3 (à réaliser dans le livre)

#### Mercredi 19 mars 2025

**Poésie :** Méli-mots p 95 – La source

**Vocabulaire :** Méli-mots p 37 – Noms, adjs, verbes (3<sup>e</sup> colonne)

**Dictée à préparer :** Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

**Conjugaison** : Bled p 210 – Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe au présent de l'indicatif

**Éthique** : J'aime Haïti p 51 # 36

**Histoire** : p 40 Je retiens (losange 6)

**Hygiène** : **La respiration** - (voir feuille de progression)

**Maths** : Vive les maths p 59 # 1 – Les solides (à étudier)

**Devoirs** :

1. **Conjugaison** : Bled p 211 # 731

2. **Maths** :

2.1 – Vive les maths p 59 # 4 (CD)

2.2- Maths dynamiques p 35 – 36 # 1

3. **Arts Plastiques (5<sup>e</sup> A)** : Préparation d'un œuf en papier mâché

### Jeudi 20 mars 2025

**Poésie** : Méli-mots p 95 – La source

**Vocabulaire** : Méli-mots p 38 Expressions et proverbes

**Dictée à préparer** : Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

**Analyse** : Méli - mots p 120 – 121 – Comment réussir une analyse logique ?

**Civisme** : p 27 En savoir plus

**Géographie d'Haïti** : p 30 Cadrons 1 – 2 – 3

**Hygiène** : **La respiration** (voir feuille de progression)

**Maths** : Vive les maths p 76 # 2 – p 95 # 1 (à étudier)

**Devoirs** :

1. **Analyse** : Bled p 34 # 84 (b – c) – Analyse logiquement les deux phrases.

2. **Maths** : Vive les maths p 79 # 2 – 3 (CB) – p 105 # 2 (CB)

3. **Arts Plastiques (5<sup>e</sup> B)** : Préparation d'un œuf en papier mâché.

### Vendredi 21 mars 2025

**Poésie** : Méli-mots p 95 – La source

**Vocabulaire** : Méli-mots p 39 Le petit dictionnaire de la semaine

**Dictée à préparer** : Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

**Histoire** : p 40 Je retiens (losanges 7 – 8)

**Éthique** : J'aime Haïti p 51 # 36

**Maths** : Vive les maths p 103 # 1 – 2 – Les solides (à étudier)

**Devoirs** :

1. **Créole** : Wi mwen konn li p 21 – Vokabilé

2. **Maths**:

2.1 - Vive les maths p 55 # 9 a – b (ligne 3) (CB) – p 105 # 6 (CB)

2.2 - Maths dynamiques p 34

Disponible sur :

<http://cpressoir.org/progression5af.html>

**Hygiène** : **La respiration**

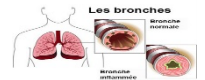
## Quelques maladies courantes de l'appareil respiratoire

\* **La grippe** est une infection du système respiratoire qui s'accompagne de **toux** et de **rhume**.

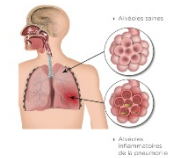
\* **Le rhume** se caractérise par l'écoulement de sécrétion par le nez.



\* **La bronchite** est une infection des bronches.



\* **La pneumonie** est une infection des poumons.



## ➤ Hygiène de la respiration

\* Pour une bonne hygiène de la respiration, il faut toujours :

1) Se tenir droit, la poitrine bien dégagée. Il faut pratiquer un sport, consommer des aliments riches en vitamines.

\* 2) Respirer par le nez et non par la bouche car les fosses nasales, par les poils qui les tapissent, retiennent les poussières et les microbes.

\* 3) Éviter de polluer l'air autour de nous et vivre le plus possible au grand air.

\* 4) Éviter le balayage à sec qui soulève la poussière dans les maisons, les appartements, les cours des maisons, les cours de récréation, les places publiques, ...

\* 5) La nuit, éviter de garder ni fleurs, ni plantes dans les chambres à coucher, car les plantes, en respirant, absorbent, comme les animaux, de l'oxygène et rejettent du gaz carbonique.

- \* 6) **Le soleil est le grand destructeur de microbes.** Il faut le laisser pénétrer dans les maisons et exposer, à ses rayons, le linge, les matelas, ...

