

## COLLÈGE CATTS PRESSOIR

Classe de 5<sup>e</sup> Année

Semaine du 12 au 16 mai 2025

Pensée : *L'union fait la force !*

### Chant de la semaine

[https://youtu.be/L7XYScccF-M?si=Jaf8ZQo\\_ZWajgcEI](https://youtu.be/L7XYScccF-M?si=Jaf8ZQo_ZWajgcEI)

#### Projet de reboisement

##### Pays vert – Classe verte



Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

-Les pépins doivent être rincés puis séchés à l'ombre.



Pour obtenir la note maximale en REBOISEMENT, chaque enfant

- identifie et apporte à l'école 250 pépins ou plus.

Ces pépins lui permettent de cumuler 6 points sur 10 ;

- plante à la maison, mensuellement, un minimum de 10 arbres et cumule 4 points sur 10.

« Plantons des arbres pour un avenir meilleur ! »

### Projets préparatoires à l'ExpoSciences

#### 5<sup>e</sup> A : 1- Le 13 mai 2025 :

Les poissons et les grenouilles en papier mâché à apporter à l'école.

#### 2- (A remettre le 16 mai 2025) *Présentation PowerPoint obligatoire !*

a) Comment exploite-t-on les lacs et les étangs en Haïti ?! À quels usages ?

b) Quelles sont les principales menaces pesant sur ces étendues d'eau ?

c) Quels sont les défis liés à l'expansion du lac Azuei et son impact sur la frontière haïtiano-dominicaine ?

#### 5<sup>e</sup> B : *Présentez la biodiversité des montagnes de la république d'Haïti.*

**Groupe 1 : Ismael - Maeva - Youvie.**

Mia – Jean Josué – Paska

**Le premier et le deuxième groupe de montagnes du système nord.**

**Groupe 2: Kyarah – Ryan – Dalissa – Thalya –**

Cédric – Roudly

**Le troisième et le quatrième groupe du système sud**

**Groupe 3 : Mélanie - Shekinah – Balo – Raphael –**

Chrisly – Regianie

**Le massif de la Selle**

**Groupe 4: Imani – Nylda – Marshel – Kriss-Angel –**

Emily – Leaticia – Lynn-Saskia

**Le massif de la Hotte**

#### Lundi 12 mai 2025

**Poésie :** Méli – mots p 91 – Au drapeau bicolore

**Vocabulaire :** Millefeuille p 202 – Les suffixes : Je retiens

<https://youtu.be/kuO--mIPYqY?si=9kMetRqecrPv9G9j>

**Dictée à préparer :** Méli – mots p 74 # 22 – Notre drapeau bicolore

**Histoire :** p 47 Je retiens (Losanges 4 – 5)

**Éthique :** J'aime Haïti p 17 # 21

**Géographie générale :** p 76 Cadran 1 – p 89 Les capitales d'Europe

**Maths :** Vive les maths p 78 # 1 – 2 – 3 – p 82 # 1 – p 102 # 1 – 2 – 3 (à étudier)

**Devoirs :**

**1. Vocabulaire :** *Millefeuille* p 203 # 4

**2. Maths : 2.1 – Vive les maths** p 72 # 10 (CD)

**2.2 – Maths dynamiques** p 27 (livre de 4<sup>e</sup> AF) – p 45 (colonnes 1 – 2)

**3. Géographie générale :** p 76 – Reproduis la carte de l'Europe.

#### Mardi 13 mai 2025

**Poésie :** Méli – mots p 91 – Au drapeau bicolore

**Vocabulaire :** Méli – mots p 46 – Noms, Adjs., Verbes (1<sup>ère</sup> colonne)

**Dictée à préparer :** Méli – mots p 74 # 22 – Notre drapeau bicolore

**Grammaire :** Méli – mots p 115 – 116 – L'accord des adjectifs de couleur

**Civisme :** p 29 Je retiens – p 30 Je lis

**Géographie générale :** p 78 Je retiens (1<sup>ère</sup> partie)

**Maths :** Vive les maths p 102 # 1 – 2 – p 108 # 1 (à étudier)

**Devoirs :**

**1. Grammaire :** *Méli - mots* p 117 # 3

**2. Maths : 2.1 – Convertis dans l'unité demandée. (CD)**

a) 3 dg = ...Mg – b) 200 g = ...dag – c) 400 hg = ...Kg

d) 874 dag = ...cg – e) 9 dag = ...Dg – f) 2 300 mg = ... cg

**2.2 – Vive les maths** p 104 # a – b (CB)

#### Mercredi 14 mai 2025

**Poésie :** Méli – mots p 91 – Au drapeau bicolore

**Vocabulaire :** Méli – mots p 46 – Noms, Adjs., Verbes (2<sup>ème</sup> colonne)

**Dictée à préparer :** Méli – mots p 74 # 22 – Notre drapeau bicolore

**Conjugaison :** Bled p 220 – Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe à l'imparfait : Retiens bien

[https://youtu.be/C6caY0y06Qc?si=U\\_6g8uCrS0IEhTJc](https://youtu.be/C6caY0y06Qc?si=U_6g8uCrS0IEhTJc)

**Histoire :** p 47 Je retiens

**Éthique** : J'aime Haïti p 17 # 21

**Maths** : Vive les maths p 62 # 1 – p 85 # 3 (à étudier)

**Devoirs** :

**1. Conjugaison** : Bled p 221 # 768 – 769

**2. Maths** : Vive les maths p 62 # 8 (CD) – p 85 # 7 (CB)

### Jeudi 15 mai 2025

**Poésie** : Méli – mots p 92 – La poule aux œufs d'or

**Vocabulaire** : Méli – mots p 46 – Noms, Adjs., Verbes (3<sup>ème</sup> colonne)

**Dictée à préparer** : Méli – mots p 74 # 22 – Notre drapeau bicoloré

**Civisme** : p 30 Je retiens ... – Cour de Cassation

**Géographie générale** : p 78 Je retiens

**Maths** : Vive les maths p 78 # 1 – 2 – 3 – p 82 # 1 – p 100 # 1 (à étudier)

**Devoirs** :

**1. Analyse** : Analyse grammaticalement les mots soulignés dans la phrase suivante :

Il déposa prudemment le vase en porcelaine sur l'étagère du placard.

**2. Maths** : Vive les maths p 100 # 6 (CD) – p 109 à toi de calculer e (CD)

**3. Travaux manuels** : Transformation d'un vieux gallon en une poubelle (recyclage).

**Le nécessaire** :

- 1 gallon en plastique
- 1 paire de ciseaux ;
- Du vieux papier ;
- De la colle ou de l'amidon
- De la peinture (couleur et décoration au choix de chacun.

**Les étapes**

- Élimine la partie supérieure du gallon en plastique avec tes ciseaux ;
- Couvre la partie externe du gallon de colle et alterne 10 couches de papier et de colle.
- Travaille bien la partie supérieure du gallon de façon à ce qu'elle ne te coupe jamais la peau ;
- Fais sécher au chaud soleil ta réalisation ;
- Termine ta poubelle en mettant de la couleur sur la surface externe, en la décorant à tes goûts. (Voir plateforme)

### Vendredi 16 mai 2025

**Poésie** : Méli – mots p 91 – Au drapeau bicoloré

**Vocabulaire** : Méli – mots p 46 Noms, Adjectifs, Verbes

**Dictée à préparer** : Méli – mots p 74 # 22 – Notre drapeau bicoloré

**Histoire** : p 47 Je retiens (à revoir) – p 48 – 49 (à bien lire) – p 50 Activités

**Éthique** : J'aime Haïti p 17 # 21

**Maths** : Vive les maths p 82 – Les parties soulignées – p 100 # 1 (à étudier)

**Devoirs** :

**1. Créole** : Wi mwen konn li p 28 Gramè : M ap travay # 3

**2. Maths** : 2.1- Vive les maths p 104 # 3 d – e (CB) – p 108 # 4 (CB)

2.2- Maths dynamiques p 30 – 31 (livre de 4<sup>e</sup> AF)

### Projet : Germination de pépins disponibles à la maison

(À présenter à l'école le 5 mai 2025)



Pendant que tes pépins sèchent à l'ombre, collecte au moins 10 sachets de pain vides, réduis les à moitié (*sens de la longueur*) et remplis les de terre cultivable. Puis, à l'aide d'une pointe quelconque (crayon – plume – ou autre...) perce la base de tes sachets. Finalement, ensemeence la terre.

**Recommandations** :

- N'expose pas tes sachets ensemenés au chaud soleil ;
- Arrose tes plantules quotidiennement, au coucher du soleil ;
- Si tu désires planter des noyaux de mangues, pratique une entaille (*ouverture*) à un extrémité de la graine. Cela activera germination.



**Plantons des arbres pour sauver notre planète !**

## Hygiène

### Le système nerveux au travail

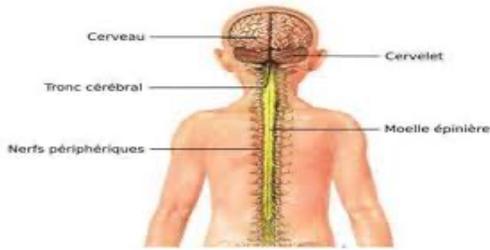
Chaque partie du système nerveux a son rôle :

**Le cerveau** analyse les informations, commande les activités intellectuelles et les mouvements volontaires.

Il contrôle tout ce que nous faisons : bouger, parler, respirer, penser, sentir, etc.

**Le cervelet** est le centre de l'équilibre. Il coordonne les mouvements.





**Le tronc cérébral** contrôle les mouvements involontaires des organes internes.

**Le tronc cérébral** contrôle les mouvements involontaires des organes internes.

**La moelle épinière** joue un rôle dans le transport de l'influx nerveux et dans les mouvements involontaires appelés réflexes.

**La moelle épinière** est logée dans la colonne vertébrale. Elle transmet les messages émis par le cerveau au reste du corps.

**Les nerfs** reçoivent et transmettent les messages sous forme d'un courant, **l'influx nerveux**.

Les nerfs transmettent des **informations** (messages) très rapidement, à la manière des câbles téléphoniques.

Les nerfs passent par la moelle épinière, qui est protégée par la colonne vertébrale.

<https://youtu.be/xp8hwXJ-vmI?si=Zrud9xnxLXz4p5PR>