

Classe de 5^e Année

Semaine du 10 au 14 mars 2025

Pensée : *Soyons des semeurs de bonheur !*

3^e étape - Séchage au soleil. **Attention à la pluie !!!**

4^e étape – Extraction de la terre

(à réaliser à l'école)

5^e et 6^e étapes – Peinture – décoration

(à réaliser à l'école)

Bonne détente !

**Projet de reboisement
Pays vert – Classe verte**



Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

-Les pépins doivent être rincés puis séchés à l'ombre.



Pour obtenir la note maximale en REBOISEMENT, chaque enfant

- identifie et apporte à l'école 250 pépins ou plus.

Ces pépins lui permettent de cumuler 6 points sur 10 ;

- plante à la maison, mensuellement, un minimum de 10 arbres et cumule 4 points sur 10.

« **Plantons des arbres pour un avenir meilleur !** »

Lundi 10 mars 2025

Poésie : Méli-mots p 95 – La source (strophe 1)

Vocabulaire : Méli-mots p 37 – Noms, adjs, verbes (1^{re} colonne)

Dictée à préparer : Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

Histoire : p 35 à 39 (à bien lire) – p 40 Activités – Je m'interroge

Éthique : J'aime Haïti p 51 # 35

Géographie d'Haïti : p 105 Je retiens

Maths : Vive les maths p 70 # 1 à 3 – p 80 # 1 (à étudier)

Devoirs :

1. Orthographe : *Défions les homophones* p 15

2. Maths : *Vive les maths* p 72 # 7 – 8 (CD) – p 80 # 3 a – 4 a (CB)

Mardi 11 mars 2025

Poésie : Méli-mots p 95 – La source (strophe 2)

Vocabulaire : Méli-mots p 37 – Noms, adjs, verbes (2^e colonne)

Dictée à préparer : Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

Grammaire : Méli – mots p 112 – Accord de « Quelque »

Civisme : p 24 – 25 (à revoir)

Géographie d'Haïti : p 105 – Le fonctionnement des activités économiques

Sciences : Chercheur en herbe p 89 – 91 – 93 (voc. à revoir)

Maths : Vive les maths p 80 # 1 (à étudier)

Devoirs :

1. Grammaire : *Méli – mots* p 113 – Exercices (Les 5 premières phrases)

2. Maths : *Vive les maths* p 56 # 5 – 8 (CD) – p 80 # 3 b – 4 b (CB)

3. Sciences : Chercheur en herbe p – 95 (activités et je conclus.

Mercredi 12 mars 2025

Poésie : Méli-mots p 95 – La source (strophe 3)

Vocabulaire : Méli-mots p 37 – Noms, adjs, verbes (3^e colonne)

Dictée à préparer : Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

Conjugaison : Bled p 236 – Les verbes du 2^e groupe au passé simple

Éthique : J'aime Haïti p 51 # 35

Histoire : p 40 Je retiens (Losanges 1 – 2)

Hygiène : **La respiration** - (voir feuille de progression)

Mercredi 19/Judi 20 mars 2025 :

Arts Plastiques

Préparation d'un œuf en papier mâché.

Matériels indispensables :

terre – eau – amidon cuit refroidi – papier

journal déchiré en petits morceaux – un morceau de carton.

Réalisation -

1^{re} étape - Inspire-toi d'un œuf de poule (dimensions – forme) et avec la boue dure, prépare ton moule en forme d'œuf que tu poses sur le morceau de carton, en guise de support. Laisse sécher ton objet en boue pendant 2 journées ensoleillées. Au coucher du soleil, entrepose ton œuf en boue à l'intérieur de ta maison car il faut craindre **la pluie**.

2^e étape - Malgré les fissures visibles sur toute la surface de ton œuf en boue, badigeonne-le d'amidon. Recouvre-le d'une 1^{re} couche de papier déchiré. Passe ta main amidonnée sur tout le pourtour de l'œuf et recouvre-le d'une 2^e couche de papier. Continue de recouvrir l'œuf jusqu'à la dixième couche de papier, en alternant couche d'amidon et couche de papier.



Maths : Vive les maths p 70 # 1 à 3 (à étudier)

Devoirs :

1. Conjugaison : Bled p 243 # 855

2. Maths :

2.1 - Maths dynamiques p 16 # 1

2.2- Pour la classe de 5e AF, Mme Etienne commande 25 livres de lecture à 750G, 20 cahiers de travaux dirigés à 550G et un livre du maître à 1 250G. Quel est le coût de sa commande ? (CD)

Jeudi 13 mars 2025

Poésie : Méli-mots p 95 – La source (strophe 4)

Vocabulaire : Méli-mots p 38 Expressions et proverbes

Dictée à préparer : Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

Analyse : Bled p 26 – Les conjonctions de coordination

Civisme : p 26 (à revoir)

Géographie d'Haïti: p 105 – Le fonctionnement des activités économiques



Sciences : Chercheur en herbe p 89 – 91– 93 (voc. à étudier)

Hygiène : La respiration (voir feuille de progression)

Maths : Vive les maths p 76 # 2 – p 95 # 1 (à étudier)

Devoirs :

1. Analyse : Bled p 27 # 53

2. Maths : Vive les maths p 79 # 1 (CB) – p 97 # 10 (à réaliser dans le livre)

Vendredi 14 mars 2025

Poésie : Méli-mots p 95 – La source (Le tout)

Vocabulaire : Méli-mots p 39 Le petit dictionnaire de la semaine

Dictée à préparer : Méli-mots p 71 # 10 – La rivière en crue

Histoire : p 40 Je retiens (Losanges 3 – 4)

Éthique : J'aime Haïti p 51 # 36

Maths : Vive les maths p 70 # 1 à 3 – p 103 # 1 – 2 (à étudier)

Devoirs :

1. Vocabulaire : Méli - mots p 37 – 38 Jouons

2. Maths:

2.1 - Vive les maths p 90 # 4 a (CB) – p 103 # 5 (CB)

2.2 - Maths dynamiques p 16 # 2 (colonnes 3)

Disponible sur :

<http://cpressoir.org/progression5af.html>

Hygiène : La respiration

Quelques maladies courantes de l'appareil respiratoire

* **La grippe** est une infection du système respiratoire qui s'accompagne de **toux** et de **rhume**.

* **Le rhume** se caractérise par l'écoulement de sécrétion par le nez.



* **La bronchite** est une infection des bronches.



* **La pneumonie** est une infection des poumons.

➤ Hygiène de la respiration

* Pour une bonne hygiène de la respiration, il faut toujours :

1) Se tenir droit, la poitrine bien dégagée. Il faut pratiquer un sport, consommer des aliments riches en vitamines.

* 2) Respirer par le nez et non par la bouche car les fosses nasales, par les poils qui les tapissent, retiennent les poussières et les microbes.

* 3) Éviter de polluer l'air autour de nous et vivre le plus possible au grand air.

* 4) Éviter le balayage à sec qui soulève la poussière dans les maisons, les appartements, les cours des maisons, les cours de récréation, les places publiques, ...

* 5) La nuit, éviter de garder ni fleurs, ni plantes dans les chambres à coucher, car les plantes, en respirant, absorbent de l'oxygène et rejettent du gaz carbonique.

- * 6) **Le soleil est le grand destructeur de microbes.** Il faut le laisser pénétrer dans les maisons et exposer, à ses rayons, le linge, les matelas, ...

