

Classe de 1^{re} Année

Semaine du 28 avril au 2 mai 2025

Pensée : **Paix sur la terre !**

Préparation de la pâte à modeler

Pour préparer la pâte à modeler, chaque enfant doit apporter à l'école, le mardi 29 avril 2025 :

- Une tasse de farine blanche
- Un peu d'huile végétale.



Projet de reboisement Pays vert – classe verte

Les enfants doivent collecter chaque semaine tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison.

-Les pépins doivent être rincés puis séchés à l'ombre.



Pour obtenir la note maximale en REBOISEMENT, chaque enfant

- identifie et apporte à l'école 250 pépins ou plus.

Ces pépins lui permettent de cumuler 6 points sur 10 ;

- plante à la maison/à l'école, mensuellement, un minimum de 10 arbres et cumule 4 points sur 10.



Soit un total de 10 points sur 10.

« Plantons des arbres pour un avenir meilleur !

Consignes pour la préparation des devoirs

1^e Ecris la pensée morale ;

2^e puis, la date du jour ;

3^e ensuite, le titre du devoir.

- **N'oublie pas de souligner la pensée, la date et le titre de ton devoir ;**
- **N'oublie pas de tracer le trait final à la fin de ton devoir.**

-N'écris pas les consignes des devoirs dans le cahier.

- Avant de rédiger tes devoirs, lave-toi bien les mains.

Projet 1^{re} B : Projet à soumettre le 2 mai 2025 pour ceux qui ne l'ont pas encore remis.

Réalise en 3D un arbre fruitier selon l'arbre que tu avais à présenter dans le cadre.

Matériels nécessaires :

- Un rouleau de papier de toilette vide pour le tronc
- Papier crépon ou 1/4 feuille de bristol vert pour le feuillage de l'arbre
- Une ou 2 feuilles de papier de cahier recyclé
- Peinture : marron – rouge – jaune ou orange

Les étapes à suivre :

. Peins le rouleau de papier de toilette en **marron** et réalise le tronc de l'arbre ;

. Papier crépon ou bristol **vert** pour le feuillage ;

. Boules en papier ou pompons, colorés en **rouge, jaune ou orange**, pour les fruits,

. Colle et ciseaux



Lundi 28 avril 2025

Lecture : Youpi 2 (support numérique) p 38

Histoire (2^e partie) : p 5 – # 1 – 2

Poésies et chants : p 27 – Floc ! Floc !

Vocabulaire : mots vus en orthographes approchées :

1^{re} A : une balle

1^{re} B : le voyageur

Table de soustraction (-) : 4

Devoirs :

1. **Copie :** Youpi 2 (support numérique) p 38- Exercice 3

2. **Numération :**

a. **Vive les maths** (support numérique) p 101

b. Observe le tableau suivant :

 Elshammah	   
 Juledy	  
 Maxime	  

b.1. Complète le tableau :

	   
	
	
	
Total	

b.2. Puis écris le total pour chaque fruit.

Mardi 29 avril 2025

Préparation de la pâte à modeler

Lecture : Youpi 2 (support numérique) p 39 – Exercice 5

Vocabulaire : p 17 (8^e leçon) # 1

Poésies et chants : p 26 – Prière de l'arbre (Homme ... ton pays)

Hygiène (2^e partie) : p 29

Vocabulaire : mots vus en orthographes approchées :

1^{re} A : le sac

1^{re} B : le jardinier

Table d'addition (+) : 7

Devoirs :

1. **Copie** : Youpi 2 (support numérique) p 39 – Exercice 5

2. **Numération** : Écris la moitié des nombres suivants.

4 : ____ 6 : ____ 10 : ____ 2 : ____

Mercredi 30 avril 2025

Lecture : Youpi 2 (support numérique) p 39 - exercice 6

Vocabulaire : p 17 (8^e leçon) # 2

Géographie (2^e partie) : p 11 – La rivière

Table de soustraction (-) : 5

Devoirs :

1. **Copie** : Youpi 2 (support numérique) p 39 – Exercice 6

2. **Opérations** :

a. Vive les maths (support numérique) p 102

b. Écris le nombre qui a une dizaine de moins et celui qui a une dizaine de plus.

Ex : 25 < 35 < 45

..... < 47 <

..... < 52 <

..... < 25 <

..... < 68 <

Jeudi 1^{er} mai 2025

Fête de l'agriculture et du travail

Vendredi 2 mai 2025

Lecture : Youpi 2 (support numérique) p 38 - 39

Vocabulaire : p 17 (8^e leçon) # 3

Sciences (2^e partie) : p 5 # 3 – 4 – Plantons des arbres

Table de soustraction (-) : 6

Devoirs :

1. **Numération**

a. Vive les maths (support numérique) p 103

b. Compte de 5 en 5 de 0 à 70.

2. **Sciences** : Écris tout ce dont une plante a besoin pour vivre.

Disponible sur :

<http://cpresseoir.org/progression1af.html>