



## **Collège Catts Pressoir**

81, Ave Martin Luther King Port-au-Prince, Haïti HT6111  
Courrier électronique : [ressourceshumaines@cpressoir.org](mailto:ressourceshumaines@cpressoir.org)  
Internet : <http://cpressoir.org>



### **RECRUTEMENT DE PROFESSEUR**

#### **D'ENTREPRENEURIAT**

*Année académique 2024-2025*

#### ***À propos du Collège***

Le Collège Catts Pressoir, une institution mixte d'enseignement fondamental, secondaire et technologique, situé à Port-au-Prince - Haïti, développe des stratégies pédagogiques transformatrices, répondant aux besoins de Développement Durable de la Communauté.

Il participe, à travers son personnel enseignant et ses élèves, à de nombreux concours internationaux, « *Le Défi de réinventer l'apprentissage* » (Organisé par LEGO Foundation), les « *Olympiades Internationales en Géosciences* », « *Diamond Challenge* », « *InSight Namazu* » (Déploiement d'un sismomètre sur Mars – Organisé par Géoazur à Nice)...

Le Collège est membre de « ASHOKA International » ( [www.ashoka.org](http://www.ashoka.org) ) , « Varkey Teacher Ambassador » ( [www.varkeyfoundation.org](http://www.varkeyfoundation.org) ) (Global Teacher Prize), « Learning Planet » ( [www.learning-planet.org](http://www.learning-planet.org) ) .

#### **Quelques partenariats**

- Direction de la Protection Civile d'Haïti – Surveillance sismique – Formation en sismologie scolaire – Appui à l'introduction de la GRD dans le curriculum officiel
- Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports – Formation des Directeurs de Lycées – Projet Lycées connectés
- MATELEC – Section musicale
- Chambre Franco-Haïtienne de Commerce et d'Industrie (CFHCI) – Renforcement de l'entrepreneuriat au CCP – Appui budgétaire pour la diffusion, à travers le pays, d'une éducation de qualité comme vecteur de Développement Durable
- Learning Planet – Partage d'expériences à travers le monde

#### ***Description du poste***

Dans le cadre des nouvelles orientations de stratégies d'apprentissage, privilégiant l'autonomisation des jeunes, le Collège recrute des enseignants d'Entrepreneuriat **pour le 3<sup>e</sup> cycle (7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> Année) et le Secondaire.**

#### ***Orientations des stratégies pédagogiques***

Des stratégies d'apprentissage qui permettent à tous les élèves de s'identifier, de développer la confiance en eux, d'éprouver le désir d'apprendre et l'obligation de construire ensemble un avenir porteur d'espoir.

#### ***Contexte pédagogique***

##### ***Les apprentissages sont développés :***

- Autant en salle de classe (cours théoriques / travaux dirigés) que dans des tiers-lieux d'apprentissage (Entreprises / Regroupements communautaires / Conférences-Débats / Concours nationaux et/ou internationaux / d'autres salles équipées de matériel adéquat).
- En renforçant l'intelligence collective, à travers des projets pédagogiques simulés et/ou réels.

Le Collège recrute :

Des Enseignants de :

- « *Développement personnel et gestion de projets* », pour le 3<sup>ème</sup> Cycle (7<sup>ème</sup> à 9<sup>ème</sup> Année)
- « *Entrepreneuriat* », pour le Secondaire.

### **Profil recherché :**

- Diplôme ou Attestation dans, au moins, l'un des domaines :
  - Gestion des PME et entrepreneuriat
  - Management et Gestion
  - Sciences de l'Éducation – Option Gestion des entreprises / Entrepreneuriat social
- Excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, en présentiel et sur les supports virtuels.
- Maîtrise de soi
- Maîtrise des outils informatiques (logiciels de traitement de texte – Présentation de diaporama – Montage vidéo – Conception de supports de communication)
- Adaptabilité aux stratégies pédagogiques innovantes et constructives développées au Collège
- Capacité à développer la créativité chez les élèves
- Capacité à promouvoir
  - Des réflexions dynamiques et collectives
  - La culture entrepreneuriale
  - L'élaboration de plan de développement socio-économique durable
  - La création d'entreprise
- Capacité à transformer les élèves en acteurs de changement de leur communauté
- Capacité à travailler en équipe
- Minimum de deux années d'expériences

### **Orientations du programme d'enseignement**

*« L'entrepreneuriat, une compétence transversale incontournable »*

**1.- Développement personnel et Gestion de projet – Troisième Cycle (7<sup>ème</sup>, 8<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> Année – 11 à 14 ans)**

*Ce module a pour objectif de faire passer de l'idée au projet en permettant au jeune de :*

- Structurer son identité pour mieux construire avec les autres
- Co-construire une vision du monde
- Développer les qualités humaines et les savoir-être qui caractériseront les « Changemakers » de demain: leadership, créativité, travail en équipe, empathie, ...
- Développer des pouvoirs d'action
- Concevoir des méthodes de travail collectif et efficace
- Acquérir les compétences essentielles à l'élaboration et à la mise en œuvre de projet : développer une idée de projet, monter un budget, mener une réunion, élaborer un « Dossier Projet », savoir présenter son projet, savoir mesurer les impacts de son projet.

## 2.- Initiation à l'entrepreneuriat – Secondaire (3<sup>ème</sup>/S1 à Terminale/S4 – 14 à 18 ans)

*Ce module vise à développer la capacité à :*

- Analyser un contexte socio-économique et culturel
- Manipuler les concepts liés à l'entrepreneuriat : Échange – Commerce - Offre/Demande – Investissement – Marketing – Budget – Risques...
- Apprécier les valeurs entrepreneuriales
- Promouvoir une « Culture Entrepreneuriale »
- Mettre en œuvre un projet entrepreneurial
- Créer de la richesse
- Identifier les responsabilités sociales de l'entrepreneur
- Créer des interactions entre des projets scientifiques (ExpoSciences) et l'entrepreneuriat
- Favoriser la participation des élèves à des concours internationaux d'Entrepreneuriat

## 3.- Contexte pédagogique

- Les projets pédagogiques simulés et/ou réels dessinent les vecteurs d'apprentissage
- L'enseignant est un guide, un accompagnateur et un médiateur
- La « Coopétition » crée des simulations d'apprentissage et d'évaluation significatives, ouvertes, complexes et adaptées
- La communication efficace, un outil d'apprentissage incontournable
- En vue de renforcer la dynamique collective, les évaluations se feront à travers des projets de groupe

**Type de contrat :** Un an renouvelable

**Domicile :** Possibilité de dispenser des cours à distance

Pour postuler, veuillez envoyer votre Curriculum Vitae, une lettre de motivation, une copie du(des) diplôme(s) et/ou tout autre certificat, une lettre de référence, une copie d'une pièce d'identité valide, sur l'un des supports suivants :

- a) Support imprimé, à l'adresse  
81, Ave. Martin Luther King, Port-au-Prince, Haïti, HT6111
- b) Support numérique  
Un dossier unique, version PDF, à l'adresse [ressourceshumaines@cpressoir.org](mailto:ressourceshumaines@cpressoir.org)

Date limite de dépôt de candidature : **31 juillet 2024**

Seuls les candidat(e)s retenu(e)s seront appelé(e)s pour une entrevue.

Le 4 juillet 2024

**Responsable des Ressources Humaines**