



Collège Catts Pressoir

81, Ave Martin Luther King Port-au-Prince, Haïti HT6111
Courrier électronique : ressourceshumaines@cpressoir.org
Internet : <http://cpressoir.org>



RECRUTEMENT D'ENSEIGNANT DE PHYSIQUE

Année académique 2022-2023

À propos du Collège

Le Collège Catts Pressoir, une institution mixte d'enseignement fondamental, secondaire et technologique, situé à Port-au-Prince - Haïti, développe des stratégies pédagogiques transformatrices, répondant aux besoins de Développement Durable de la Communauté.

Il participe, à travers son personnel enseignant et ses élèves, à de nombreux concours internationaux, « *Le Défi de réinventer l'apprentissage* » (Organisé par LEGO Foundation), les « *Olympiades Internationales en Géosciences* », « *Diamond Challenge* », « *InSight Namazu* » (Déploiement d'un sismomètre sur Mars – Organisé par Géoazur à Nice)...

Le Collège est membre de « ASHOKA International » (www.ashoka.org), « Varkey Teacher Ambassador » (www.varkeyfoundation.org) (Global Teacher Prize), « Learning Planet » (www.learning-planet.org).

Quelques partenariats

- Direction de la Protection Civile d'Haïti – Surveillance sismique – Formation en sismologie scolaire – Appui à l'introduction de la GRD dans le curriculum officiel
- Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports – Formation des Directeurs de Lycées – Projet Lycées connectés
- Rotary Club de Pétion-Ville – Projet de reboisement
- MATELEC – Section musicale
- Chambre Franco-Haïtienne de Commerce et d'Industrie (CFHCI) – Renforcement de l'entrepreneuriat au CCP – Appui budgétaire pour la diffusion, à travers le pays, d'une éducation de qualité comme vecteur de Développement Durable
- Learning Planet – Partage d'expériences à travers le monde

Description du poste

Dans le cadre de l'innovation continue des stratégies d'apprentissage qui y sont développées, le Collège recrute des enseignants **de Physique pour le Secondaire**.

Orientations des stratégies pédagogiques

Savoir identifier et formuler une problématique (fictive et/ou réelle) – Rechercher et organiser les concepts relatifs à la problématique étudiée – Schématiser une situation scientifiquement.

Formuler une hypothèse – Élaborer une stratégie de résolution – Évaluer des ordres de grandeur – Identifier des lois en relation avec la problématique étudiée – Élaborer et justifier un protocole expérimental – Identifier et choisir un modèle – Faire des projections à l'aide d'un modèle.

Mettre en œuvre les étapes d'une démarche expérimentale – Appliquer les marches à suivre courantes (collecter des données / faire des calculs / élaborer des représentations...) – Mettre en œuvre un protocole expérimental.

Faire des tests de validation de chaque étape expérimentale – Confronter les résultats au modèle préalablement choisi – Identifier des sources d'erreur – Reprendre certaines étapes si nécessaire – Interpréter des résultats.

Présenter une démarche et des résultats de manière argumentée – Prévoir des impacts d'une expérimentation.

Contexte pédagogique

Le module Physique est développé :

- Autant en salle de classe (cours théoriques / résolution de problème) que dans des laboratoires (réalisation de manipulations expérimentales).
- À travers des projets pédagogiques simulés et/ou réels – Participation obligatoire à l'ExpoSciences.
- En renforçant l'intelligence collective, à travers des évaluations de projets de groupe.
- À l'aide de communications scientifique et technique, comme outil d'apprentissage incontournable pour la diffusion des problématiques et des résultats de recherche.

Charge horaire

Secondaire 1 et Secondaire 2 : 2 heures de cours par semaine – Secondaire 3 : 4 heures de cours par semaine

Profil recherché :

- Diplôme ou Attestation dans, au moins, l'un des domaines :
 - Génie électrique
 - Génie Civil
 - Sciences Physiques (D'une faculté des sciences de l'éducation)
- Excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit – en Créole, Français et Anglais – en présentiel et sur les supports virtuels.
- Maîtrise de soi
- Adaptabilité aux stratégies pédagogiques innovantes et constructives développées au Collège
- Capacité à développer la créativité chez les élèves
- Capacité à promouvoir des réflexions dynamiques et collectives
- Capacité à travailler en équipe
- Minimum de deux années d'expériences

Type de contrat : Un an renouvelable

Pour postuler

Veillez envoyer votre Curriculum Vitae, une lettre de motivation, une copie du(des) diplôme(s) et/ou tout autre certificat, une lettre de référence, une copie d'une pièce d'identité valide, sur l'un des supports suivants :

a) Support imprimé, à l'adresse
81, Ave. Martin Luther King, Port-au-Prince, Haïti, HT6111

b) Support numérique
Un dossier unique, version PDF, à l'adresse ressourceshumaines@cpressoir.org

Date limite de dépôt de candidature : **5 août 2022**

Seuls les candidat(e)s retenu(e)s seront appelé(e)s pour une entrevue.

Le 4 juillet 2022

Responsable des Ressources Humaines