



## **Collège Catts Pressoir**

81, Ave Martin Luther King Port-au-Prince, Haïti HT6111  
Courrier électronique : [ressourceshumaines@cpressoir.org](mailto:ressourceshumaines@cpressoir.org)  
Internet : <http://cpressoir.org>



### **AVIS DE RECRUTEMENT**

*Année académique 2021-2022*

#### ***À propos du Collège***

Le Collège Catts Pressoir, une institution mixte d'enseignement fondamental, secondaire et technologique, situé à Port-au-Prince - Haïti, développe des stratégies pédagogiques répondant aux besoins de Développement Durable de la Communauté.

Il participe, à travers son personnel enseignant et ses élèves, à de nombreux concours internationaux, « *Le Défi de réinventer l'apprentissage* » (Organisé par LEGO Foundation), les « *Olympiades Internationales en Géosciences* », « *Diamond Challenge* », « *InSight Namazu* » (Déploiement d'un sismomètre sur Mars – Organisé par Géoazur à Nice)...

Le Collège est membre de « ASHOKA International » ( [www.ashoka.org](http://www.ashoka.org) ), « Varkey Teacher Ambassador » ( [www.varkeyfoundation.org](http://www.varkeyfoundation.org) ) (Global Teacher Prize), « Learning Planet » ( [www.learning-planet.org](http://www.learning-planet.org) ).

#### ***Description du poste***

**Dans le cadre de l'innovation continue de ses stratégies d'apprentissage, il recrute des enseignants de :**

- « *Développement personnel et gestion de projets* », pour le 3<sup>ème</sup> Cycle (7<sup>ème</sup> à 9<sup>ème</sup> Année)
- « *Entrepreneuriat* », pour le Secondaire.

#### **Orientations du programme d'enseignement**

**« *L'entrepreneuriat, une compétence transversale incontournable* »**

**1.- Développement personnel et Gestion de projet – Troisième Cycle (7<sup>ème</sup>, 8<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> Année – 11 à 14 ans)**

***Ce module a pour objectif de faire passer des idées aux projets en permettant au jeune de :***

- Structurer son identité pour mieux construire avec les autres
- Co-construire une vision du monde
- Développer les qualités humaines et le savoir-être qui caractériseront les « Changemakers » de demain: leadership, créativité, travail en équipe, empathie, ...
- Développer des pouvoirs d'action
- Concevoir des méthodes de travail collectif et efficace
- Acquérir les compétences essentielles à l'élaboration et à la mise en œuvre de projet : développer une idée de projet, monter un budget, mener une réunion, élaborer un « Dossier Projet », savoir présenter son projet, savoir mesurer les impacts de son projet.

## 2.- Initiation à l'entrepreneuriat – Secondaire (3<sup>ème</sup>/S1 à Terminale/S4 – 14 à 18 ans)

*Ce module vise à développer la capacité à :*

- Analyser un contexte socio-économique et culturel
- Manipuler les concepts liés à l'entrepreneuriat : Échange – Commerce - Offre/Demande – Investissement – Marketing – Budget – Risques...
- Apprécier les valeurs entrepreneuriales
- Promouvoir une « Culture Entrepreneuriale »
- Mettre en œuvre un projet entrepreneurial
- Créer de la richesse
- Identifier les responsabilités sociales de l'entrepreneur
- Créer des interactions entre des projets scientifiques (ExpoSciences) et l'entrepreneuriat
- Favoriser la participation des élèves à des concours internationaux d'Entrepreneuriat

## 3.- Contexte pédagogique

- Les projets pédagogiques simulés et/ou réels dessinent les vecteurs d'apprentissage
- L'enseignant est un guide, un accompagnateur et un médiateur
- La « Coopétition » crée des simulations d'apprentissage et d'évaluation significatives, ouvertes, complexes et adaptées
- La communication efficace, un outil d'apprentissage incontournable
- En vue de renforcer la dynamique collective, les évaluations se feront à travers des projets de groupe

**Type de contrat :** Un an renouvelable

**Profil recherché :**

- Diplôme ou Attestation dans, au moins, l'un des domaines :
  - Gestion des PME et entrepreneuriat
  - Management et Gestion
  - Sciences de l'Éducation – Option Gestion des entreprises / Entrepreneuriat social
- Excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, en présentiel et sur les supports virtuels.
- Maîtrise de soi
- Maîtrise des outils informatiques (logiciels de traitement de texte – Présentation de diaporama – Montage vidéo – Conception de supports de communication)
- Adaptabilité aux stratégies pédagogiques innovantes et constructives développées au Collège
- Capacité à développer la créativité chez les élèves
- Capacité à promouvoir
  - Des réflexions dynamiques et collectives
  - La culture entrepreneuriale
  - L'élaboration de plan de développement socio-économique durable
  - La création d'entreprise
- Capacité à transformer les élèves en acteurs de changement de leur communauté
- Capacité à travailler en équipe
- Minimum de deux années d'expériences

**Domicile :** Possibilité de dispenser des cours à distance

## **Pour postuler**

Veillez envoyer votre Curriculum Vitae, une lettre de motivation, une copie du(des) diplôme(s) et/ou tout autre certificat, une lettre de référence, une copie d'une pièce d'identité valide, sur l'un des supports suivants :

- a) Support imprimé, à l'adresse  
81, Ave. Martin Luther King, Port-au-Prince, Haïti, HT6111
  
- b) Support numérique  
Un dossier unique, version PDF, à l'adresse [ressourceshumaines@cpressoir.org](mailto:ressourceshumaines@cpressoir.org)

Date limite de dépôt de candidature : **10 août 2021**

Seuls les candidat(e)s retenu(e)s seront appelé(e)s pour une entrevue.

**Responsable des  
Ressources Humaines**